

**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
СОЗДАНИЕ СЕТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное агентство по образованию

«Утверждаю»

Должность _____

(подпись, печать)

« ____ » _____ 20 г.

ОТЧЕТ

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Московский физико-технический институт (государственный
университет)»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы развития государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский физико-технический институт
(государственный университет)» на 2009 - 2018 годы

ЗА 2009 г.

Ректор университета _____ **Н.Н. Кудрявцев**
(подпись, печать)

Руководитель программы развития университета

_____ **К.К. Зайцев**

« ____ » _____ 20 г.

Отчет принят оператором

Должность _____

(подпись, печать)

« ____ » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка о работе, выполненной в рамках реализации программы развития национального исследовательского университета.....	3
2. Показатели результативности и эффективности программы. Комментарии к отчетным формам 4 и 5.....	9
3. Комментарии к отчетным формам 1-3	11
4. Проблемы и уроки реализации программы развития университета	13
Заключение.....	13
Приложения:	13

1. Аналитическая справка о работе, выполненной в рамках реализации программы развития национального исследовательского университета

Основной целью Программы является создание научно-образовательной системы, интегрирующей выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), целевую подготовку и переподготовку по заказам государственных и коммерческих организаций высокотехнологичных отраслей российской экономики высококвалифицированных специалистов-исследователей, способных обеспечивать разработку новых технологий и продукции, эффективный трансфер достижений науки в создание конкурентоспособных на мировом рынке новейших образцов техники и технологий для обеспечения национальной безопасности России, устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности отечественной промышленности, повышения инвестиционной привлекательности и инновационной активности наукоемких отраслей российской экономики.

Стратегическими задачами университета являются активное участие в динамичном развитии научно-технологического комплекса страны, обеспечение его сбалансированными по численности, направлениям подготовки, квалификационной и возрастной структуре высококвалифицированными кадровыми ресурсами с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в экономике. Поэтому для университета, наряду с сохранением успешно функционирующей в современных условиях традиционной научно-образовательной деятельности, возникает объективная необходимость разработки новых научно-образовательных форм, направленных на междисциплинарные научно-прикладные исследования и реализацию на их основе прорывных, конкурентоспособных технологий.

Для достижения основной цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- a. модернизировать существующие и разработать новые образовательные программы и методики, основанные на современных, в том числе информационных, образовательных технологиях;
- b. создать механизмы реагирования на изменения потребностей рынка труда за счет развития системы индивидуальных образовательных траекторий и интеграции образовательного процесса с исследованиями и разработками по ПНР в интересах высокотехнологичных отраслей Российской Федерации;
- c. разработать и реализовать систему трудоустройства выпускников, в рамках которой университет в кооперации со стратегическими партнерами должен сформировать программы долгосрочных заказов на целевую подготовку высококвалифицированных специалистов для высокотехнологических отраслей экономики Российской Федерации;
- d. усовершенствовать существующие и разработать новые организационные механизмы выполнения НИОКР по ПНР;
- e. развить систему трансфера технологий, используя потенциал стратегических партнеров, в том числе формируемого пояса малых и средних инновационных предприятий по ПНР;
- f. повысить эффективность способов привлечения финансовых средств для осуществления деятельности университета от государственных и коммерческих заказчиков, работающих на рынке высоких технологий;
- g. провести качественное изменение научно-исследовательской и учебно-лабораторной базы путем создания центров технологического превосходства - структурных подразделений, оснащенных современным, в том числе уникальным оборудованием,

осуществляющих НИОКР по тематике ПНР и на этой основе подготовку специалистов в интересах высокотехнологичных отраслей экономики Российской Федерации;

- h. модернизировать систему повышения квалификации профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала университета;
- i. модернизировать существующие и разработать новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических работников научных и научно-производственных организаций России по ПНР.

Реализация задач (кроме b, c и h) была начата в 2009 году.

В рамках программы выделены три приоритетных направления развития:

- физика и технологии наноструктур, наносистем, наноматериалов и нанобиофизика;
- информационные, телекоммуникационные технологии, суперкомпьютеры, прикладное математическое моделирование;
- физика и технологии приборов, систем и устройств на новых физических принципах.

Распределение финансирования в 2009 г. представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование ПНР	Бюджетные средства, млн.руб.	Внебюджетные средства, млн.руб.
1	Физика и технологии наноструктур, наносистем, наноматериалов и нанобиофизика	74,5	21,9
2	Информационные, телекоммуникационные технологии, суперкомпьютеры, прикладное математическое моделирование	82,6	3,7
3	Физика и технологии приборов, систем и устройств на новых физических принципах	40,9	10,5
	Итого:	198,0	36,1
	Всего – 237,6 млн.руб.		

Кроме того, в рамках укрепления инфраструктуры института, была проведена закупка оборудования для модернизации учебного процесса на общеуниверситетских и факультетских кафедрах на общую сумму 26 млн. руб. (21,3 млн. – средства федерального бюджета и 11,7 млн.руб. - софинансирование) и оборудования для развития системы управления университета с применением информационных технологий на 30 млн.руб. из средств федерального бюджета.

Распределение средств по направлениям расходования представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Направление расходования	Бюджетные средства, млн.руб.	Внебюджетные средства, млн.руб.
1	Приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования	219,3	36,17
2	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	0,7	0,94
3	Разработка учебных программ	0	5,55
4	Развитие информационных ресурсов	30	7,93
5	Совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований	0	0
6	Другое (ремонт)	0	4,91
	Итого:	250	55,89

Управление программой организовано следующим образом. Назначены руководители блоков и подчиненные им руководители мероприятий. Руководителям мероприятий подчинены руководители проектов (работ). Для обеспечения управления научными исследованиями и развитием соответствующей инфраструктуры в рамках приоритетных направлений развития МФТИ введены направления исследований, руководители которых подчинены ректору. Каждому направлению соответствует исследовательское подразделение университета. Заместителем ректора по управлению направлениями исследований является руководитель блока №2 мероприятий программы «Развитие научно-инновационной деятельности».

Для обеспечения управления программой развития МФТИ приказом ректора создана исполнительная дирекция программы, включающая три группы: группа закупок, группа финансового планирования, учета и контроля и группа мониторинга и делопроизводства. Помимо исполнительного директора программы и перечисленных групп в дирекцию программы входят руководители блоков мероприятий программы. Дирекция подчиняется ректору.

Группы дирекции решают следующие задачи (укрупненно):

- группа мониторинга и делопроизводства собирает данные о выполнении мероприятий и отдельных проектов программы, формирует на их основе внутренние и внешние отчеты, обеспечивает документооборот по программе, осуществляет работу с «Автоматизированной системой мониторинга проектов» (далее - АСМП), обеспечивает планирование реализации программы, осуществляет архивацию документов и информационную поддержку программы;

- группа финансового планирования, учета и контроля осуществляет финансовое планирование, учет и контроль, сбор финансовых данных;

- группа закупок обеспечивает сбор данных о потребностях мероприятий программы в оборудовании/услугах, формирует сводные планы закупок, осуществляет маркетинговые

процедуры, подготовку к проведению торгов, заключение контрактов по итогам торгов и контроль их исполнения, приемку и распределение закупленного.

Целевые показатели программы распределены между проректорами, в задачи которых входит обеспечение достижения их плановых значений. Руководителям направлений исследований, деканам факультетов и заведующим кафедрами сформированы индивидуальные задания по выполнению показателей программы на 2009 и 2010 годы.

Работа по программе в 2009 г. была организована следующим образом. Дирекция программы осуществила планирование реализации мероприятий программы на 2009 год и сбор данных по потребностям в оборудовании/услугах. Планы были доведены до руководителей мероприятий и направлений исследований.

Были сформированы конкурсные комиссии, спланированы, подготовлены и проведены торги, спланированы поставки, заключены контракты и осуществлен контроль их исполнения, приемка оборудования, распределение его по получателям.

Параллельно был организован документооборот по программе, сбор необходимой информации, налажено архивирование, обеспечено взаимодействие с подразделениями университета. Для руководителей направлений исследований, факультетов и кафедр были выработаны индивидуальные задания по выполнению целевых показателей. Был начат ввод данных в АСМП. Организован сбор информации по показателям эффективности реализации программы. Планово-экономический отдел МФТИ, а также бухгалтерия собирают и систематизируют информацию о закупках оборудования и прочих статьях расходов на реализацию программы. Информацию по нефинансовым показателям собирают также научно-исследовательская часть и учебный отдел. Формируется архив документации по Программе, электронное хранилище информации с системой резервного копирования. Созданы технические задания и внедряются процедуры по сбору информации от удаленных подразделений (базовых кафедр МФТИ) по ключевым показателям Программы, в т.ч. по участию сотрудников кафедр в конференциях, публикациям в научных журналах, публикациям учебников, монографий и др.

В декабре начата приемка результатов реализации мероприятий программы и их анализ. Начато планирование работ на 2010 год.

Для осуществления работ были выработаны положение и процедуры работы дирекции, внутренние формы учета, введены приказы ректора, закрепляющие ответственность исполнителей за выполнение работ, подготовлены и доведены до исполнителей соответствующие планы и целевые показатели. Были выработаны методика объявления конкурсных торгов (согласно ФЗ-94), типовые контракты. Подготовлены рекомендации по выполнению целевых показателей.

Для координации и управления работами один-два раза в неделю проводятся собрания исполнительной дирекции, на которых контролируется выполнение принятых решений (контроль руководителями подразделений дирекции выполнения принятых решений осуществляется ежедневно). Помимо этого, вопросы реализации программы рассматриваются на совещаниях ректората (еженедельно) и деканском совещании (раз в две недели).

Для вовлечения сотрудников МФТИ в реализацию программы используются деканские совещания, заседания ученого совета, общие собрания заведующих и заместителей заведующих институтскими и базовыми кафедрами, ведется индивидуальная работа.

В рамках Мероприятия 1.2 “Модернизация существующих и разработка новых образовательных стандартов и программ в соответствии с потребностями высокотехнологичных отраслей по ПНР” был выполнен большой объем работ по разработке учебно-методических материалов новой основной образовательной программы

магистерской подготовки для студентов корпоративного факультета информационных бизнес систем (ФИБС). Новые образовательные программы предназначены для подготовки студентов 5 и 6 курсов (магистрантов) по направлениям “Информатика и вычислительная техника” и “Системный анализ и управление” в рамках бизнес-партнерства с ведущими предприятиями России информационно-коммуникационной отрасли. Подготовка ведется по программам специализированной магистерской подготовки на базе стандартов третьего поколения с учетом профессиональных стандартов в области информационных технологий по специализированным магистерским программам “Управление и консалтинг в области информатизации бизнеса”, “Системный анализ и управление информационными системами” и “Системная архитектура инфраструктуры информационных технологий”. Ключевым элементом разработанных учебно-методических материалов является нацеленность на вовлечение студентов на систематической основе к выполнению фундаментальных и прикладных исследований в интересах высокотехнологичных секторов экономики. Разработка указанных учебно-методических комплексов включает материалы по следующим учебным курсам и дисциплинам: «Системная инженерия», «Проектирование бизнес-процессов и систем», «Управление качеством», «Управление проектами в современной компании», «Современная российская экономика, информация и предпринимательство», «Экономика информационных систем», «Информационная безопасность». Подготовка студентов и слушателей на факультете информационных бизнес систем ориентирована в первую очередь на приоритетное направление развития «Информационные, телекоммуникационные технологии, суперкомпьютеры, прикладное математическое моделирование».

В рамках этого же Мероприятия 1.2 проведены работы по разработке и модернизации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В рамках научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы по теме «Разработка концепции, программы и учебно-методических материалов первого года обучения курса МВА “Управление высокотехнологическими проектами в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности” для проектов по обращению с РАО» проведена разработка концепции дополнительной профессиональной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)» “Управление высокотехнологическими проектами в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности”, подготовлены учебные программы учебных курсов (дисциплин) и выполнена разработка учебно-методических материалов первого года обучения по программе МВА по следующим учебным курсам и дисциплинам: «Институциональные отношения: Современные экономические институты и их реализация в Российской Федерации», «Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: Учет и отчетность (бухгалтерские, налоговые, статистические, финансовые, управленческие, стратегические)», «Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: Управление корпоративной отчетностью», «Эволюция управленческой мысли, системный подход к управлению: Концепции управления. Общий менеджмент», «Управление человеческими ресурсами: Концепция формирования человеческого капитала: позиционирование ГК «Росатом», «Лидерство и поведение: Лидерство и командообразование. Управление конфликтами», «Общий и стратегический маркетинг», «Системная инженерия». Проведены три учебные пилотные сессии. Работы выполнены в интересах профессиональной переподготовки специалистов Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом».

В течение 2009 года учебу прошли 105 сотрудников МФТИ. Из них 71,5% относятся к группе административно-управленческого персонала, 22% к группе инженерно-технических работников. Темы обучения покрывают следующие направления деятельности ВУЗа:

- повышение качества высшего профессионального образования;
- управление ВУЗом;
- управления проектами;
- пожарная и радиационная безопасность;
- бухгалтерский учет;
- кадровая работа.

Средняя продолжительность образовательных программ составила 32 ак. часа.

Сотрудники университета проходили программы обучения и повышения квалификации в государственных образовательных учреждениях (36%), негосударственных образовательных учреждениях (16%) и других организациях (48%). В 2009 году сотрудники МФТИ обучались только в Российской Федерации (100%). 54% сотрудников прошедших обучения получили свидетельства (или удостоверения) о повышении квалификации или сертификаты обучающих организаций. На повышение квалификации сотрудников израсходовано 2,059 млн. руб., из которых средств Федерального Бюджета - 0,753 млн., средств софинансирования - 1,306 млн.

Помимо учеб (кратковременные учебы, повышение квалификации и т.д.) научно-педагогические работники университета и аспиранты направлялись на стажировки в ведущие мировые научные центры. Всего за 2009 год было проведено более полутора сотен стажировок.

Для укрепления материально-технического оснащения университета было закуплено оборудование на сумму 284,3 млн.руб. Была модернизирована учебно-лабораторная база общеуниверситетских и факультетских кафедр и лабораторная база научно-исследовательских подразделений университета по приоритетным направлениям развития (см. табл. 1). Помимо этого закуплено оборудование для развития системы управления университета с применением информационных технологий.

Ведется разработка информационной политики университета. Разработана концепция информационного сайта о реализации программы развития МФТИ, разработана его структура. В соответствии с ней создан сайт, ведется его наполнение.

Создана концепция формирования информационного пространства с ограниченным доступом («Intranet») для сотрудников университета. В рамках ее реализации запущена в режиме апробации система электронного анкетирования сотрудников кафедр, для сбора актуальной информации о публикациях, конкурсах, наградах, конференциях

В СМИ опубликован ряд статей о реализации программы.

Для продвижения университета проведен анализ его положения в международных рейтингах. Приняты к руководству рекомендации рейтинговых агентств. Ведется работа по их реализации.

2. Показатели результативности и эффективности программы. Комментарии к отчетным формам 4 и 5

Все показатели либо выполнены, либо перевыполнены. Ниже приводятся пояснения.

Показатели результативности реализации программы

По показателям И1.1.1, И1.3.1, И2.2.1, И3.2.1 достигнуты плановые значения (см. Форму 4).

Показатель И1.2.1 «Доля студентов и аспирантов проходящих целевую подготовку по индивидуальным образовательным траекториям по целевому заказу по ПНР» – незначительно превышен.

Показатель И1.4.1 «Доля преподавателей-совместителей работающих в наукоёмких и научных организациях по ПНР в общем числе преподавателей» – превышен. Связано это с тем, что в учебном процессе МФТИ на основе совместительства широко задействованы сотрудники научно-исследовательских и наукоёмких организаций, на базе которых действуют выпускающие (базовые) кафедры. В 2009 году доля таких преподавателей составила 72%.

Показатель И2.1.1 – превышен. На баланс были поставлены 38 свидетельств на программное обеспечение и один патент. Для коммерциализации патента создается малое предприятие в соответствии с 217-ФЗ (в настоящее время документы находятся на регистрации в налоговой инспекции).

Показатель И3.1.1 – превышен. Связано это с тем, что для обеспечения управления программой развития МФТИ оборудовались новые рабочие места.

Показатели эффективности реализации программы

Невыполненных показателей нет. Перевыполнено 12 показателей (см. Форму 5).

Существенное перевыполнение достигнуто по следующим показателям:

Ц1.3 «Количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника» (перевыполнение связано с успешной работой аспирантуры МФТИ),

Ц1.4 «Количество молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника» (перевыполнение связано с успешной работой Центра дополнительного профессионального образования МФТИ и проведением ряда научных школ для молодых ученых),

Ц2.3 «Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции по ПНР НИУ, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ» (перевыполнение связано с успешной работой Научно-исследовательской части МФТИ по обеспечению участия университета в федеральных целевых программах, а также успешной работой инновационной инфраструктуры МФТИ),

Ц2.4 «Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР НИУ» (на баланс были поставлены 38 свидетельств на программное обеспечение и один патент),

Ц5.2 «Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника» (превышение планового значения связано с учетом средств программы развития МФТИ за 2009 год).

Существенными эффектами от реализации программы в 2009 году являются, во-первых, существенное расширение научно-исследовательской и образовательной базы университета, а во-вторых, за счет введения показателей результативности и эффективности программы повышение ответственности конкретных сотрудников университета за результаты работы, что привело к улучшению качества работы университета в целом.

3. Комментарии к отчетным формам 1-3

В рамках реализации программы в блоке 1 «Кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей по ПНР» выполнены запланированные мероприятия:

- «Модернизация учебно- лабораторной базы по ПНР»,
- «Модернизация существующих и разработка новых образовательных стандартов и программ в соответствии с потребностями высокотехнологичных отраслей по ПНР»,
- «Развитие кадрового потенциала МФТИ».

Все перечисленные мероприятия были реализованы в запланированные сроки. По их результатам выполнены контрольные индикаторы, подготовлены отчеты. Весь запланированный объем федерального бюджета по данным мероприятиям освоен полностью и в срок. По мероприятию «Модернизация учебно- лабораторной базы по ПНР» объем софинансирования превысил запланированный на 6,7 млн.руб. (план 5 млн.руб.), по мероприятию «Модернизация существующих и разработка новых образовательных стандартов и программ в соответствии с потребностями высокотехнологичных отраслей по ПНР» объем софинансирования превысил запланированный на 1,55 млн.руб. (план 4 млн.руб.), по мероприятию «Развитие кадрового потенциала МФТИ» софинансирования превысил запланированный на 1,03 млн.руб. (план 0,3 млн.руб.). Таким образом, по данному блоку план по бюджетному финансированию выполнен, план по софинансированию перевыполнен.

В рамках реализации программы в блоке 2 «Развитие научно-инновационной деятельности» выполнено запланированное мероприятие: «Развитие научно-исследовательской базы МФТИ, закупка уникального и высокотехнологичного оборудования». Отклонение от сроков выполнения незначительное - 5 дней, контрольный индикатор выполнен (составлен отчет о мероприятии). Объем расходования бюджетных средств превысил запланированный на 3,51 млн.руб., объем фактического софинансирования меньше запланированного на 2,4 млн.руб.

В рамках реализации программы в блоке 3 «Совершенствование системы управления национальным исследовательским университетом» выполнены запланированные мероприятия:

- «Развитие системы управления МФТИ с применением информационных технологий»,
- «Управление реализацией Программы».

По данному мероприятию отклонение от сроков выполнения незначительное – 5 дней. По мероприятию «Развитие системы управления МФТИ с применением информационных технологий» объем софинансирования меньше запланированного на 3,99 млн.руб. (план 5,2 млн. руб.). По мероприятию «Управление реализацией Программы» финансирование не было предусмотрено.

В целом по реализации всех мероприятий фактический расход средств федерального бюджета равен запланированному, объем софинансирования превышает запланированный на 2,89 млн. Все мероприятия выполнены в полном объеме. Отклонение по срокам незначительное.

План реализации закупок выполнен полностью. По средствам федерального бюджета оценочная стоимость равна контрактной/сметной и равна сумме произведенных выплат. По средствам софинансирования контрактная/сметная стоимость превышает оценочную на 0,66 млн. руб., а сумма произведенных выплат меньше оценочной стоимости на 2,69 млн.руб., т.к. завершение нескольких контрактов запланировано позднее 31 декабря 2009г.

В течение 2009 года расходование средств по программе развития НИУ МФТИ в целом соответствовало плану. Анализ плановых и фактических сумм по направлениям расходования средств приведен в форме 3 приложения 2 к отчету. В рамках программы было запланировано приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования на 219,3 млн. руб. из средств федерального бюджета и на 39 млн. руб. из средств софинансирования, по факту на приобретение по направлению расходования средств 1 было потрачено 219,3 млн. руб. из средств федерального бюджета и 36,167 млн. руб. из средств софинансирования.

По второму направлению расходования средств было запланировано 0,7 млн. руб. из средств федерального бюджета и 0,3 млн. руб. из средств софинансирования, по расходованию средств федерального бюджета план выполнен на 100%, на повышение квалификации научно-педагогических работников из внебюджетных средств израсходовано 0,941 млн. руб., что на 213% больше плановой суммы.

По направлению расходования средств 3 было запланировано использование 4,0 млн. из внебюджетных средств для разработки учебных программ, фактическая сумма расходов по данному направлению составила 5,554 млн. руб., что 39% выше планового значения.

По четвертому направлению расходования средств было запланировано 30 млн. руб. из средств федерального бюджета и 5,2 млн. руб. из средств софинансирования, экономия бюджетных средств в рамках данного направления составила 11,7%, которая была израсходована на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, расход средств софинансирования по данному направлению составил 7,927 млн. руб., что на 52% выше плановой суммы.

По направлению 5 расходы не были запланированы, однако в 2009 году из средств софинансирования было потрачено на совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований 0,388 млн. руб.

Расход средств софинансирования по шестому направлению был запланирован в объеме 4,5 млн. руб., по факту он составил 4,91 млн. руб., перевыполнение плана по данному направлению – 9,1%.

4. Проблемы и уроки реализации программы развития университета

Основной причиной проблем в реализации программы в 2009 году были сжатые сроки осуществления мероприятий. Это повлекло за собой проблемы по организации управления работами и учета. Их окончательное решение планируется в начале 2010 года.

Введение ответственности по показателям эффективности реализации программы привело к повышению качества работы университета и, в целом, расценивается позитивно. Однако некоторые показатели являются новыми для университета, и организовать сбор данных по ним по началу оказалось сложно.

Недостаточными оказались возможности патентного отдела, и в 2010 году его состав необходимо будет пополнять квалифицированными сотрудниками.

Заключение

Заявленные на 2009 год задачи в отведенные сроки решены. Плановые значения целевых показателей эффективности и индикаторов – достигнуты.

Сформирована система управления реализацией программы.

В ноябре-декабре закуплено оборудование для развития учебной и научно-исследовательской базы. В 2010 году будет начато его использование.

В целом, планы по реализации программы на 2009 год считаем выполненными.

Приложения

- Отчетные формы 1-5;
- Форма 8
 - Таблица 1
 - Таблица 2
 - Таблица 3