

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

ОТЧЕТ ПО ДОГОВОРУ № 12.741.36.0018

О ФИНАНСИРОВАНИИ

«Программы развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009 – 2018 годы»

за 2011 год

Ректор университета

_____ (Я.И.Кузьминов)
(подпись, печать)

«__» _____ 2012 г.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Финансовые аспекты реализации программы.....	3
III. Выполнение плана мероприятий	5
IV. Эффективность использования закупленного оборудования	27
V. Разработка образовательных стандартов и программ	28
VI. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета.....	32
VII. Развитие информационных ресурсов	37
VIII. Совершенствование системы управления университетом.....	40
IX. Обучение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников за рубежом	45
X. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования	47
XI. Актуальные задачи на 2012 г.....	50
XII. Приложения	54

Приложения:

- Форма 1. Отчет о выполнении плана реализации мероприятий
- Форма 2. Отчет о выполнении плана реализации закупок
- Форма 3. Отчет о выполнении плана расходования средств
- Форма 4. Показатели эффективности реализации программы развития НИУ
- Форма 5. Справка о показателях национального исследовательского университета
- Реестр 1 «Справка о учебно-лабораторном и научном оборудовании НИУ»
- Реестр 2 «Сведения об основных и дополнительных образовательных программах, разработанных вузом в 2011 году в рамках программы развития»
- Реестр 2а «Сведения об учебных дисциплинах и модулях, и других составляющих ООП, разработанных вузом в 2011 году в рамках программы развития»
- Реестр 3 «О повышении квалификации сотрудников НИУ»
- Справка 1. Справка о контингенте национального исследовательского университета
- Справка 2. Перечень аспирантов и научно-педагогических работников НИУ, прошедших в 2011 году стажировки в ведущих мировых научных и университетских центрах
- Справка 3. Справка о статьях по ПНР НИУ, опубликованных в 2011 году в научной периодике
- Справка 4. Перечень НИОКР
- Справка 5. Перечень товаров, работ, услуг и РИД, закупленных в 2011 году, а также материальных и нематериальных активов, переданных юридическими и физическими лицами, и поставленных на баланс НИУ
- Справка 6а. Смета расходов НИУ на реализацию программы (ФБ)
- Справка 6б. Смета расходов НИУ на реализацию программы (СФ)
- Справка 7. Справка об источниках внебюджетного финансирования Программы
- Справка 8. Перечень международных научных программ, участником которых являлся университет в 2011 году

I. Пояснительная записка

Отчет за 2011 год представлен по результатам реализации «Программы развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009–2018 годы», утвержденной Приказом Минобрнауки России № 677 от 26 ноября 2009 года (далее – Программа), и содержит информацию о реализации первого и второго этапов согласно календарному плану в соответствии с договором с Минобрнауки России о финансировании Программы от 31 января 2011 года №12.741.36.0018 (далее – договор).

16 марта 2011 г. итоги реализации Программы в 2010 году и задачи на 2011 год обсуждались в рамках заседания Наблюдательного совета НИУ ВШЭ под председательством мэра Москвы С.С.Собянина. Деятельность университета, в частности инновации в области образования и науки, а также укрепление репутации вуза в глобальном образовательном и научном пространстве, получила высокую оценку членов Наблюдательного совета.

30 мая состоялось заседание Международного консультативного комитета Программы развития, посвященное вопросам реализации Программы в 2010 году и выработке тактических приоритетов на ближайшие два года.

В течение отчетного периода НИУ ВШЭ выполнял запланированные работы по реализации Программы в соответствии с утвержденным планом мероприятий на 2011 год. Реализация всех мероприятий согласно договору завершена до 15 декабря 2011 г.

В третьем квартале 2011 г. НИУ ВШЭ подготовил проект изменений в текст Программы развития до 2018 года, разработанных на основе трехлетнего опыта реализации Программы с учетом особенностей развития НИУ ВШЭ, а также в соответствии с новыми актуальными задачами, поставленными перед университетом Правительством РФ и Правительством г. Москвы. Разработка изменений инициирована решением Коллегии Минобрнауки РФ от 24.05.2011. В проект изменений включены новые приоритетные направления развития, ряд новых мероприятий и скорректированные показатели эффективности реализации Программы развития. Подготовленный проект изменений утвержден членами Ученого совета НИУ ВШЭ и одобрен членами Наблюдательного совета Программы развития НИУ ВШЭ, которые рассматривали его на заседании 23 ноября 2011 г. под председательством мэра Москвы С.С.Собянина. Изменения, предлагаемые для внесения в текст Программы развития, были направлены НИУ ВШЭ на рассмотрение в Минобрнауки РФ 25 ноября 2011 г. в соответствии с «Порядком внесения изменений в программы развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» от 17.10.2011 № ИБ-91/12-вн».

II. Финансовые аспекты реализации программы

Финансирование Программы из средств федерального бюджета в 2011 г. (третий год реализации Программы) составило 280,0 млн. руб. (включая НДС). Все средства федерального бюджета по договору с Минобрнауки России в НИУ ВШЭ поступили своевременно.

До 12 декабря 2011 г. все средства федерального бюджета, выделенные НИУ ВШЭ на финансирование реализации Программы в 2011 году, были законтрактованы. Проведены 122 открытые конкурсные процедуры, заключены 123 договора с организациями на выполнение работ и оказание услуг.

Все запланированные на 2011 год мероприятия по Программе выполнены в соответствии с календарным планом. По состоянию на 15 декабря 2011 года все акты приемки работ и услуг в рамках договоров на реализацию мероприятий Программы были

подписаны и соответствующие счета представлены на оплату. По итогам 2011 года расход средств федерального бюджета, выделенных на Программу, составил 280 млн. руб.

В ходе реализации мероприятий Программы в 2011 г. происходило частичное перераспределение финансовых средств по сравнению с планом, которое было вызвано:

– началом действия со второго полугодия 2011 года нового Временного положения о закупках НИУ ВШЭ как автономного учреждения, вводящего, в том числе, упрощенные процедуры, что потребовало перестройки всех закупочных механизмов, изменения сроков проведения ряда конкурсных процедур и источников финансирования;

– экономией средств по итогам ряда проведенных конкурсных закупочных процедур (на закупку оборудования, работ по развитию электронных ресурсов, услуг по организации повышения квалификации), необходимых для реализации мероприятий Программы, в связи с чем проводились дополнительные закупки в рамках утвержденных направлений расходования средств в соответствии с задачами и мероприятиями Программы;

– экономией средств, выделенных по сметам (на разработку образовательных программ, информационных ресурсов, проведение повышения квалификации и пр.), в связи с перерасчетом страховых взносов по договорам гражданско-правового характера с физическими лицами по регрессивной шкале в конце года.

Расход средств софинансирования Программы в 2011 году составил 72,12 млн. руб. при плане 56 млн. руб. (перевыполнение на 29%). В графу «Расходование средств софинансирования» включены расходы из внебюджетных средств НИУ ВШЭ, направленные на мероприятия по повышению квалификации, развитию информационных ресурсов, совершенствованию системы управления качеством образования и научных исследований, а также по новому направлению расходования средств – на обучение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников за рубежом.

Всего за отчетный период на реализацию мероприятий Программы израсходовано более 352 млн. руб. (табл. 1).

Таблица 1. Структура расходования средств НИУ ВШЭ

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета (млн. руб.)		Расходование средств софинансирования (млн. руб.)	
	План	Факт	План	Факт
Приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования	50,000	58,525	4,000	-
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	77,000	62,262	16,800	15,128
Разработка учебных программ	40,000	46,042	5,300	-
Развитие информационных ресурсов	65,000	46,583	8,500	3,877
Совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований	48,000	66,589	21,400	5,038
Обучение студентов, аспирантов и	-	-	-	-

преподавателей за рубежом				48,078
ИТОГО:	280,000	280,000	56,000	72,120

III. Выполнение плана мероприятий

В отчетный период решение задач, определенных на 2011 год в Докладе о реализации Программы развития за 2010 год, достигалось за счет выполнения следующего комплекса мероприятий по блокам стратегических задач Программы развития НИУ ВШЭ:

Первый блок стратегических задач Программы «Обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров».

Одной из главных задач в области модернизации образовательного процесса НИУ ВШЭ является разработка собственных образовательных стандартов, которые должны обеспечить:

- формирование актуальных базовых и специальных профессиональных компетенций выпускников;
- владение английским языком на уровне международных стандартов;
- формирование общекультурной основы для саморазвития обучающихся;
- получение всеми студентами опыта построения собственных образовательных траекторий и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области.

НИУ ВШЭ последовательно решает данную задачу: в 2010 году были разработаны собственные образовательные стандарты по 17 направлениям подготовки бакалавриата. В отчетном году были сформированы собственные образовательные стандарты по еще двум направлениям подготовки бакалавриата («Филология» и «Прикладная политология») и разработаны собственные образовательные стандарты по 16 направлениям подготовки магистров: 080100.68 «Экономика»; 031900.68 «Международные отношения»; 080200.68 «Менеджмент»; 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»; 080500.68 «Бизнес-информатика»; 231000.68 «Программная инженерия»; 010400.68 «Прикладная математика и информатика»; 010100.68 «Математика»; 040100.68 «Социология»; 030200.68 «Политология»; 031300.68 «Журналистика»; 030300.68 «Психология»; 030900.68 «Юриспруденция»; 030100.68 «Философия»; 033000.68 «Культурология»; 030600.68 «История». В 2011 году также была продолжена работа по методическому обеспечению образовательных стандартов НИУ ВШЭ: в частности, созданы единый классификатор профессиональных видов деятельности, к которой готовятся выпускники университета, и единый классификатор компетенций для образовательных стандартов НИУ ВШЭ. Начато формирование банка оценочных средств для проверки заявленных в них образовательных результатов.

Совместно с Российской экономической школой на факультете экономики НИУ ВШЭ создано отделение «Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ» и начата реализация инновационной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Концепция новой бакалаврской программы предусматривает индивидуальный подход к каждому студенту: доля курсов по выбору составляет 50%. Для формирования индивидуального учебного плана к каждому студенту прикрепляется преподаватель-наставник (тьютор), помогающий определить набор курсов для приобретения необходимых профессиональных компетенций и контролирующей успеваемость студента. Бакалаврская программа разработана в соответствии с собственными образовательными стандартами НИУ ВШЭ. Студенты, обучающиеся на программе, будут принимать участие в академических обменах с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета прослушанных курсов.

С целью расширения образовательной деятельности НИУ ВШЭ, повышения привлекательности образовательных программ и развития междисциплинарных исследований созданы новые подразделения университета, реализующие основные образовательные программы высшего профессионального образования: факультет филологии, факультет медиакоммуникаций (ПНР «Менеджмент») и Высшая школа урбанистики (ПНР «Государственное и муниципальное управление»), где с 2011/12 учебного года открыта новая междисциплинарная магистерская программа «Управление пространственным развитием городов». Программа является междисциплинарной и реализуется совместно Высшей школой урбанистики и факультетом государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ. К сотрудничеству с Высшей школой урбанистики привлекается значительное число внешних партнеров: Институт экономики города, Московский архитектурный институт, ГУП НИиПИ Генерального плана Москвы, НИИ транспорта и дорожного хозяйства, Московское представительство Standard & Poor's и другие организации.

В отчетный период в НИУ ВШЭ всего были разработаны 82 образовательные программы высшего профессионального образования и 9 программ дополнительного профессионального образования.

Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу в 2011 году сформированы пять новых научно-учебных лабораторий, три из которых работают под руководством ведущих зарубежных специалистов, и организованы девять научно-учебных групп.

В целях увеличения доли практической компоненты в структуре образовательного процесса и расширения проектной деятельности студентов созданы семь новых базовых кафедр ведущих компаний: компании «PricewaterhouseCoopers», международного центра социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», международной консалтинговой компании McKinsey&Company, международной аудиторской компании «КПМГ», Федерального агентства по делам СНГ, компании «Яндекс», Федеральной палаты адвокатов (в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ).

Рост числа студентов, участвующих в проектной деятельности и применяющих полученные знания на практике, обеспечивают проектно-учебные группы и проектно-учебные лаборатории. Управление академического развития НИУ ВШЭ регулярно проводит конкурс на формирование новых проектно-учебных групп, работающих по заказу как внешних организаций, так и структурных подразделений университета. В 2011 г. были организованы 17 проектно-учебных групп и работали 5 проектно-учебных лабораторий. Для научно-педагогических работников был организован семинар по проектно-учебной деятельности, в рамках которого обсуждались вопросы формирования проектно-учебных групп, перспективы развития и совершенствования их организации, возможности выполнения реальных проектов студентами под руководством преподавателей и специалистов из бизнес-среды, принципы поиска заказчиков и т.д. На семинаре был обобщен опыт деятельности проектно-учебных групп в 2011 году, а также дана общая оценка эффективности формата такой работы со студентами.

Всего в работе научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп в отчетном году принимали участие 568 студентов университета.

Осенью 2010 года состоялся первый прием аспирантов на программу «Академическая аспирантура». Цели данной программы – повышение качества подготовки аспирантов в рамках развития ВШЭ как исследовательского университета; вовлечение молодых исследователей в международные исследовательские проекты и сети; формирование современной академической культуры; обеспечение участия аспирантов в подготовке публикаций для международных реферируемых изданий. В 2011 году к реализации программы активно привлекались зарубежные исследователи в качестве лекторов и экспертов при промежуточной оценке результатов аспирантов (аттестации). По решению Ученого совета пятнадцать ведущих зарубежных ученых,

являющихся сотрудниками НИУ ВШЭ, получили статус высококвалифицированных специалистов и привлекаются к научному руководству аспирантами и соискателями. Это решение вместе с комплексом других, принятых ранее, мер нацелено на повышение эффективности работы аспирантуры.

В отчетном году расширились партнерские связи НИУ ВШЭ с ведущими зарубежными университетами, что способствовало развитию международной студенческой мобильности. В 2010/2011 учебном году на краткосрочных и долгосрочных программах в НИУ ВШЭ обучались 256 иностранных студентов из стран дальнего зарубежья. За этот же период 180 студентов НИУ ВШЭ выезжали за рубеж с образовательными целями. В январе 2011 г. состоялась совместная зимняя школа со студентами Гарвардского университета, в апреле студенты НИУ ВШЭ приняли участие в российско-американском исследовательском студенческом проекте, реализуемом совместно со Стэнфордским университетом, в мае на базе НИУ ВШЭ (Москва и Петербург) была организована летняя школа для студентов Школы бизнеса Корнельского университета, в июле состоялась первая совместная летняя школа по исследованию предпринимательства, организованная для студентов в партнерстве с голландским Университетом Твенте.

По всем приоритетным направлениям развития НИУ ВШЭ были разработаны новые магистерские программы, реализуемые совместно с ведущими зарубежными университетами и предусматривающие выдачу двух дипломов:

- по направлению «Экономика» совместно с Университетом Джорджа Мейсона (США) и Университетом Болоньи (Италия);
- по направлению «Менеджмент» совместно с Ланкастерским Университетом и Университетом Уорвика (Великобритания), с Университетом Лавалья (Канада);
- по направлению «Государственное и муниципальное управление» с Университетом Поля Сезанна, Экс Марсель II (Франция), с Университетом Лондон Метрополитен (Великобритания);
- по направлению «Социология» с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция);
- по поднаправлению «Бизнес-информатика» (ПНР «Менеджмент») с Вестфальским университетом им. Вильгельма, Германия (с участием Филиала НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде).

За отчетный период расширился спектр программ включенного обучения, реализуемых совместно с французскими вузами – партнерами НИУ ВШЭ.

Активное развитие сотрудничества с ведущими университетами стран АТР позволило:

- студентам НИУ ВШЭ получить стипендии китайского правительства для прохождения годовых стажировок в лучших китайских университетах;
- создать уникальные возможности для обучения студентов-востоковедов и запустить совместно с Сеульским национальным университетом при поддержке посольства Республики Корея и Корейского фонда дистанционный курс по введению в корееведение;
- провести летнюю школу совместно с Высшей школой точных наук Киотского университета (Япония).

Целенаправленно расширяется система конкурсных отборов абитуриентов и профориентационных мероприятий, обеспечивающая приток в ВШЭ талантливой молодежи из регионов России и стран СНГ.

В январе–феврале 2011 г. для студентов и выпускников вузов были организованы научные и профориентационные Зимние школы ВШЭ по всем направлениям обучения, открытым в магистратуре. Всего было проведено 10 Зимних школ, охватывающих 15 направлений подготовки магистров (включая все ПНР): экономика, социология,

менеджмент, государственное и муниципальное управление, логистика, бизнес-информатика, программная инженерия, международные отношения, прикладная политология, философия и культурология, юриспруденция, журналистика, математика, прикладная математика и информатика, психология. В работе школ приняли участие 465 студентов и выпускников вузов, в том числе 34 представителя стран СНГ и 267 – российских регионов. Результаты анкетирования участников Зимних школ показали, что подобные профориентационные мероприятия в 85% случаев оказывают влияние на выбор университета и магистерской программы. Специалистами ВШЭ по профориентационной работе создана адресная база участников Зимних школ для консультирования данной аудитории по вопросам поступления в НИУ ВШЭ и закрепления ее академического выбора.

Значительное увеличение участников Межрегиональной олимпиады для школьников, организуемой НИУ ВШЭ, было достигнуто благодаря проведению первого (отборочного) этапа в заочном формате через Интернет (режиме online). В олимпиаде впервые приняли участие жители отдаленных регионов России (Камчатка, Сахалин, Амурская область и др.), а также представители стран дальнего зарубежья – Бельгии, Таиланда и Хорватии. Олимпиада проводилась в партнерстве с 9 ведущими российскими вузами (часть из которых является национальными исследовательскими и федеральными университетами), представляющими разные регионы России: Белгородским государственным университетом, Иркутским государственным техническим университетом, Марийским государственным техническим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М.Достоевского, Российским университетом дружбы народов, Санкт-Петербургским государственным университетом информационных технологий, механики и оптики, Томским политехническим университетом, Ульяновским государственным университетом, Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. Победителями олимпиады стали 324 школьника (в том числе 13 из стран СНГ), призерами – 948 школьников (в том числе 27 из стран СНГ).

Олимпиады для школьников, организованные НИУ ВШЭ, проводились по восьми общеобразовательным предметам: экономика, обществознание, математика, право, информатика, история, психология, литература.

В 2011 г. НИУ ВШЭ выступил организатором проведения заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике и Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Организована олимпиада для абитуриентов магистратуры НИУ ВШЭ, к участию в которой приглашаются студенты последнего курса, а также выпускники бакалавриата и специалитета всех вузов России и стран СНГ и Балтии. Олимпиада проводилась по 39 олимпиадным профилям в 19 регионах России и 7 странах ближнего зарубежья: Армении, Беларуси, Молдове, Украине, Казахстане, Латвии и Азербайджане. Победителями олимпиады стали 517 человек, в том числе 26 из стран СНГ.

В 2011 году НИУ ВШЭ организовал открытые конкурсы для школьников: «Юный экономист», «Юный социолог», «Юный управленец», «Юный юрист», «Юный политолог», «Юный журналист», «Юный рекламист», «Юный психолог», «Юный философ», «Юный востоковед». Победители и призеры этих конкурсов были приглашены к участию во втором этапе Межрегиональной олимпиады для школьников НИУ ВШЭ и других вузов.

Начала формироваться система предметных школ для одаренных школьников: в январе была проведена историко-правовая зимняя школа, в июле-августе – летняя гуманитарная школа.

В рамках системы дополнительного профессионального образования в НИУ ВШЭ создано новое подразделение – Международный институт управления и бизнеса, которое будет реализовывать образовательные программы совместно с Европейской школой

бизнеса (ESCP) и другими зарубежными вузами-партнерами. Институт создан в целях распространения знаний о передовых достижениях в областях экономики и управления, реализации международных образовательных программ и организации преподавания с участием высококвалифицированных иностранных специалистов. Реорганизована работа Института подготовки специалистов оборонного комплекса и инфраструктурных отраслей НИУ ВШЭ, призванного внедрять передовые методы управления в данных отраслях экономики. На базе ряда исследовательских институтов НИУ ВШЭ (Институт проблем ценообразования и регулирования естественных монополий, Институт менеджмента инноваций, Институт развития образования, Институт энергетических и сырьевых рынков), выполняющих прикладные научные исследования, будут организованы программы повышения квалификации по вопросам ценообразования и государственного регулирования отраслей экономики РФ. Всего за отчетный период в рамках системы дополнительного профессионального образования разработаны 9 образовательных программ, три из которых являются уникальными для российской высшей школы («Программа повышения квалификации финансовых аналитиков», «Управление рисками в центральных банках», «Банковский менеджер – специалист в области платежных систем»), а четыре – новыми («Инвестиционный банкинг», «Международные расчеты и валютные операции», «Управление розничным бизнесом банка», «Антикоррупционная экспертиза: теория и практика»). Продолжалась работа по формированию модульных программ дополнительного профессионального образования: за отчетный период разработаны 34 образовательных модуля, предоставляющих возможность гибко планировать траекторию обучения.

Второй блок стратегических задач «Формирование исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области социально-экономических наук».

В отчетном году одним из приоритетных направлений развития научно-исследовательской деятельности стало формирование научных и научно-учебных лабораторий НИУ ВШЭ, работающих под руководством ведущих зарубежных ученых (см.: <http://www.hse.ru/science/inter>). В 2010 г. были созданы три международных лаборатории, а в 2011 году начали работу еще десять новых международных лабораторий университета:

1) Лаборатория теории рынков и пространственной экономики под руководством профессора Национальной школы мостов и дорог (Париж) Жака-Франсуа Тисса. Лаборатория создана на базе Санкт-Петербургского филиала НИУ ВШЭ, основным направлением ее исследований является изучение моделей рынков (ПНР «Экономика»).

2) Лаборатория алгоритмов и технологий анализа сетевых структур под руководством профессора Университета Флориды Панайота Милтиада Пардалоса. Лаборатория создана на базе Нижегородского филиала НИУ ВШЭ и осуществляет работу в рамках ПНР «Менеджмент».

3) Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений (ПНР «Экономика»), главным научным сотрудником которой является лауреат Нобелевской премии по экономике, профессор Принстонского университета Эрик Маскин. Основные задачи лаборатории – осуществление фундаментальных исследований в области теории и практики принятия решений; прикладных исследований по анализу и поддержке решений в конкретных областях экономики, информатики, менеджмента, государственного управления; разработка моделей и проведение исследований по проблемам индивидуального и коллективного выбора; экспертиза и тестирование компьютерных систем поддержки принятия решений.

4) Лаборатория экономики инноваций (ПНР «Экономика») под руководством профессора Университета Манчестера Яна Майлза. Основная цель лаборатории – развитие теоретических подходов, моделей и количественных исследований в сфере

экономики инноваций, а также разработка методов и инструментов доказательной инновационной политики.

5) Лаборатория исследований науки и технологий (ПНР «Экономика») под руководством профессора Лейденского университета, руководителя отдела изучения стран Директората науки, технологий и промышленности ОЭСР Жана Гине. Основная задача данной лаборатории – разработка комплексных методов и инструментов исследования тенденций и приоритетов развития науки и технологий, создание эффективных механизмов научно-технической политики.

6) Международный центр изучения институтов и развития (ПНР «Экономика») под руководством профессора Колумбийского университета, директора Института Гарримана Тимоти Фрая. Центр объединяет исследователей из Высшей школы экономики, Колумбийского университета, Университета Висконсин-Мэдисон (США), которые в настоящее время работают над долгосрочным проектом «Институты и экономическое развитие: роль бюрократии и эксперименты как метод анализа и оценки реформ».

7) Международная лаборатория анализа образовательной политики НИУ ВШЭ (ПНР «Государственное и муниципальное управление») под руководством Мартина Карноя. Задача лаборатории – проведение исследований в области экономики образования и оценки качества образования в кооперации с ведущими международными исследователями.

8) Международная научно-учебная лаборатория по исследованию стратегического поведения и институционального дизайна (ПНР «Экономика») под руководством профессора Маартена Янсена. Основные области научных исследований лаборатории – потребительский рынок и аукционы.

9) Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований (ПНР «Социология») под руководством Питера Шмидта и Надежды Лебедевой. Научным консультантом лаборатории является профессор Еврейского университета в Иерусалиме Шалом Шварц. Основные направления исследований – изучение влияния культурных ценностей на социально-экономическое развитие, исследование динамики культурных ценностей россиян, разработка единой концепции культурных измерений, интегрирующей, уже существующие концепции и подходы (Г.Хофстед, Р.Инглхарт, Ш.Шварц, М.Бонд и К.Леунг и др.)

10) Научно-учебная лаборатория «Институциональный анализ экономических реформ» (ПНР «Экономика») под руководством профессора Университета Джорджа Мейсона (США) Джона Ная осуществляет научные исследования в области анализа рынков и отраслей экономики.

Первые две из вышеперечисленных лабораторий организованы по итогам конкурса на получение грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Остальные лаборатории функционируют за счет собственных средств университета и средств Программы. На развитие инфраструктуры международных лабораторий и повышение квалификации сотрудников в отчетном году из средств Программы было израсходовано около 24 млн. руб.

Международные лаборатории содействуют интеграции университета в глобальное научное пространство. В результате их организации почти в полтора раза – на 14 человек – увеличилась численность иностранных научно-педагогических работников НИУ ВШЭ. Возросла и входящая академическая мобильность: за отчетный период в качестве гостевых профессоров и исследователей университет посетили 23 специалиста.

В работу международных лабораторий вовлекаются лучшие студенты и аспиранты НИУ ВШЭ, им предоставляется возможность уже на начальном этапе своей

исследовательской карьеры получить опыт участия в международных исследовательских проектах и сформировать соответствующую академическую культуру.

Помимо международных лабораторий в 2011 г. на базе НИУ ВШЭ начали работу следующие новые научные подразделения:

1) Научно-учебная лаборатория междисциплинарных исследований некоммерческого сектора Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, работающая в рамках ПНР «Социология».

2) Научно-учебная лаборатория исследований предпринимательства, которая участвует в реализации международного проекта GEM (Глобальный мониторинг предпринимательства). Данный международный проект представляет собой наиболее полное исследование предпринимательских намерений, активности и ожиданий: в нем заняты исследователи из 59 государств. Россию представляет группа ученых из Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета и НИУ ВШЭ (ПНР «Социология»).

3) Центр оценки сырьевых активов, организованный кафедрой энергетических и сырьевых рынков НИУ ВШЭ в партнерстве с компанией «Нефтегазконсалт» (ПНР «Экономика»). Данное научное подразделение будет проводить прикладные исследования в области экономики, регулирования сырьевых рынков, взаимодействия государства с сырьевым сектором.

4) Институт региональных исследований и городского планирования, осуществляющий междисциплинарные исследования и разработки в рамках ПНР «Государственное и муниципальное управление».

5) Институт экономики транспорта и транспортной политики НИУ ВШЭ, работающий по ПНР «Экономика».

6) Институт аграрных исследований – «Центр СовЭкон», работающий по ПНР «Экономика».

7) Центр социального предпринимательства и социальных инноваций, работающий по ПНР «Экономика».

8) В рамках ПНР «Экономика» и «Менеджмент» созданы две новые кафедры: кафедра городской и региональной экономики (в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ) и кафедра информационных технологий в сложных системах на факультете бизнес-информатики.

В соответствии с решением Правительства РФ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и НИУ ВШЭ стали экспертной площадкой для обсуждения и разработки «Стратегии социально-экономического развития страны до 2020 года». Результаты экспертной работы, проводимой в течение 2011 года, стали предметом открытых дискуссий с привлечением средств массовой информации. Подробная информация о работе 21 экспертной группы представлена на сайте <http://2020strategy.ru/>. Подготовлен сводный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года.

О развитии НИУ ВШЭ как исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области социально-экономических наук свидетельствует значительное расширение объемов и направлений научных исследований, разработок и научно-технических услуг, выполняемых по заказам государственных органов, зарубежных и российских организаций. Исследовательские модели и инструменты НИУ ВШЭ, основанные на мировом научном опыте и собственных оригинальных исследованиях, позволяют университету занимать лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах как федеральных и региональных ведомств, так и бизнеса.

Об этом свидетельствует значительный, по сравнению с 2010 годом, рост общего объема выполненных в 2011 году прикладных НИР (на 55%¹), который превысил 1,2 млрд. руб. При этом заметно возросло и количество выполняемых проектов (с 250 до 317).

Важной чертой, характеризующей динамику портфеля прикладных НИР, выполняемых НИУ ВШЭ, является значительное расширение исследований по заказам российских организаций, в том числе компаний реального сектора экономики: с 34,4 % в 2010 году до 44,4 % в 2011 году. Общий объем прикладных НИР, выполненных для российских организаций, в 2011 году превысил 500 млн. руб. Одновременно расширился и круг партнеров университета в бизнес-сообществе: если в 2010 г. их было 70, то уже в 2011 г. – около 100. В число таких партнеров входят организации, играющие системную роль в российской экономике: ОАО «Газпром», ОАО РЖД, ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии», ООО «Газпром межрегионгаз», ОАО «НК «Роснефть», ОАО «РАО Энергетические системы Востока» и другие.

НИУ ВШЭ в 2011 году принял активное участие в разработке методологии формирования и актуализации программ инновационного развития, подходов к организации мониторинга их реализации; осуществлении методического, организационного, информационно-аналитического и экспертного сопровождения технологических платформ (в том числе деятельности компаний и вузов по их созданию в профильных областях). В двух технологических платформах НИУ ВШЭ вошел в состав учредителей. Полученные результаты позволяют повысить эффективность как деятельности компаний в инновационной сфере, так и реализации государственной научно-технической и инновационной политики.

Важное значение для развития исследовательского потенциала университета, продвижения и широкого тиражирования его инновационных разработок играет реализация двух проектов, инициированных в 2010 году и признанных победителями конкурса, объявленного в рамках постановления Правительства РФ № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»:

– «Создание высокотехнологичного производства инновационных программно-аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России» – в партнерстве с компанией «Авикомп Сервисез».

– «Создание высокотехнологичного производства кросс-платформенных систем обработки неструктурированной информации на основе свободного программного обеспечения для повышения эффективности управления инновационной деятельностью предприятия в современной России» – в партнерстве с компанией «Ай Ти».

Необходимо отметить стимулирующую роль этих проектов для развития самого университета, в котором в течение последних двух лет значительно увеличилось число научных исследований в области математики, прикладной математики и информатики. С учетом этих достижений в проекте изменений Программы развития предложено новое ПНР «Математика и информатика».

Научный потенциал НИУ ВШЭ продолжает быть востребованным федеральными органами исполнительной власти. Объем прикладных НИР, выполняемых по заказу данных организаций (с учетом грантов Правительства Российской Федерации, выделяемых на конкурсной основе для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (Постановление

¹ С учетом грантов Правительства РФ, выделяемых на конкурсной основе для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования

Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г № 220) вырос почти на 22% по сравнению с 2010 годом.

Университет играет значительную роль в развитии исследований, направленных на повышение эффективности государственного и муниципального управления. В 2011 году был выполнен комплекс работ по анализу проблем предоставления массовых общественно значимых государственных услуг для граждан и бизнеса и направлений их оптимизации, осуществлялась методическая поддержка межведомственного и межуровневого взаимодействия при предоставлении государственных услуг и муниципальных услуг региональными органами государственной власти, в том числе в электронном виде.

В ходе проведения работы в рамках контракта с Московским комитетом государственных услуг был проведен анализ текущего состояния государственного управления в г. Москве и разработаны предложения по основным направлениям совершенствования государственного управления в городе Москве, в том числе в сфере развития многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, оптимизации процедур предоставления государственных услуг, предоставления услуг в электронном виде, формирования комплексной системы планирования, повышения эффективности управления финансами, развития государственной службы в городе Москве, развития электронного документооборота.

Серьезный интерес представляют работы в рамках заключенного с Минобрнауки России государственного контракта, предусматривающего организационно-методическое сопровождение внедрения нового механизма нормативного финансирования государственного задания на выполнение государственных услуг в сфере профессионального образования.

Среди направлений прикладных исследований целесообразно выделить ведущую роль НИУ ВШЭ в работах по долгосрочному прогнозированию научно-технологического развития и оценке результативности развития сферы науки и инноваций на основе единой системы прогнозных расчетов. В НИУ ВШЭ создан и начал действовать Международный экспертный совет по научно-технологическому прогнозированию с участием крупнейших мировых экспертов, который возглавил вице-президент по исследованиям Университета Манчестера профессор Люк Джорджиу.

Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ в 2011 году выполнял научно-методологическое обеспечение и координацию деятельности отраслевых центров прогнозирования, созданных на базе ведущих российских вузов.

НИУ ВШЭ является крупным центром исследований в области социально-экономической статистики. В частности, в 2011 году был выполнен комплекс работ по созданию современной системы статистических измерений российской экономики с учетом эволюции международных статистических стандартов, по развитию методологии формирования межотраслевого баланса и системы национальных счетов, разработке программы специализированных статистических наблюдений за актуальными проблемами развития науки и инновационными процессами. В рамках государственного контракта с Минобрнауки России начаты работы по формированию системы мониторинга экономики науки для оценки состояния сферы науки и технологий.

Важной чертой, характеризующей прикладные НИР в 2011 году, стал новый – стратегический – уровень исследований, выполняемых в интересах органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Такие исследования характеризуются комплексностью решаемых задач, мультидисциплинарностью и, как следствие, вовлечением большого числа научных подразделений и сотрудников НИУ ВШЭ. В числе таких исследований следует выделить:

– проект «Разработка базовых материалов к проекту Стратегии социально-экономического развития Москвы на период до 2025 г.», реализуемый совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы и содержащий

набор стратегических мер и механизмов, которые позволят обеспечить ответ на сложнейшие вызовы, стоящие перед городом;

- разработка проекта Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 г. Новизна данного исследования и его отличие от аналогичных разработанных ранее документов заключается в комплексном анализе внешних и внутренних факторов долгосрочного развития региона с учетом новых явлений в мировой и российской экономике;

- разработка программы развития научно-образовательного комплекса Томской области в рамках проекта «Иннотомск»;

- разработка Государственной программы развития образования в г. Москве до 2018 года.

НИУ ВШЭ стал одним из ведущих центров консультирования высших учебных заведений по проблемам стратегического развития. В 2011 году специалистами Института развития образования были реализованы проекты по поддержке реализации программ стратегического развития Дальневосточного федерального университета, Иркутского национального исследовательского технического университета, Кемеровского технического университета, инновационного центра «Сколково».

Продолжена реализация масштабной программы мониторинговых исследований, охватывающих 13 эмпирических исследований по различным направлениям развития экономики и социальной сферы, в том числе:

- исследования развития российской экономики (мониторинг показателей динамики производства продукции в отраслях реального сектора экономики; мониторинг делового климата организаций реального сектора и сферы услуг);

- исследования сферы науки, технологий и инноваций и механизмов управления инновациями (мониторинги инновационной активности субъектов инновационного процесса; развития сектора интеллектуальных услуг; рынка труда научных кадров высшей квалификации; инновационного поведения населения; глобальных технологических трендов);

- исследования в области образования (мониторинги образовательных и трудовых траекторий выпускников школ и вузов; рынков образовательных услуг);

- исследования в области здравоохранения (мониторинг экономических процессов в здравоохранении);

- исследования институтов российского государства и совершенствования государственного управления (мониторинги состояния гражданского общества; издержек взаимодействия государства, бизнеса и граждан при предоставлении комплексных государственных услуг).

В большинстве случаев эти мониторинги выступают составной частью крупных международных сетевых проектов межстрановых сравнительных исследований, участие в которых позволяет получить доступ к самой современной методологии и научным коммуникациям. Мониторинговые исследования имеют зарубежных партнеров в лице ведущих университетов и научных центров.

Для распространения результатов мониторинговых исследований на корпоративном портале НИУ ВШЭ в разделе «Мониторинги» (<http://www.hse.ru/org/hse/monitoring>) созданы сайты по каждому мониторинговому исследованию, включающие общую информацию о мониторинге, результаты исследования, публикации, выступления на конференциях и научных семинарах.

Результаты проводимых мониторинговых исследований служат основой при подготовке аналитических материалов для Правительства Российской Федерации, долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны, выработки стратегий для инновационного сектора экономики, модернизации образования, науки, здравоохранения, совершенствования инструментов отраслевой политики и др.

В целях повышения эффективности научных исследований и обеспечения контроля качества проведения научных исследований разработан проект Положения о порядке проведения проверки отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствования и/или самоцитирования, который проходит процедуру согласования.

В 2011 г. проводилась активная работа по развитию инновационной инфраструктуры университета (в рамках реализации постановления Правительства РФ от 09 апреля 2010 года № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»). Усовершенствована система коммерциализации результатов научных исследований и разработок НИУ ВШЭ. В 2011 году в университете внедрен механизм обеспечения коммерческой тайны, разработаны и опубликованы основные принципы политики университета в области интеллектуальных прав, поданы заявки на регистрацию семи наиболее значимых товарных знаков, выполняется оформление других объектов интеллектуальной собственности, 4 из которых были приняты к учету в отчетном периоде.

Значительным шагом по развитию инновационного пояса НИУ ВШЭ стало создание ООО «Инновационный центр Высшей школы экономики» – хозяйственного общества со 100% участием НИУ ВШЭ, которое будет представлять интересы университета в корпоративных отношениях. Основной вид деятельности данного хозяйственного общества – обеспечивать коммерциализацию результатов научных исследований и представлять интересы университета в совместных инновационных проектах и малых инновационных компаниях, в том числе через участие в их капитале и органах управления. Первой компанией с участием НИУ ВШЭ на таких условиях стало ООО «Ист-Вест Диджитал Консалтинг», реализующее проект по созданию англоязычного информационно-аналитического интернет-ресурса о российской инновационной сфере (www.ewdn.com).

В отчетном году проведен Второй конкурс предпринимательских проектов программы «Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ», нацеленный на привлечение к участию в проектах научных работников и преподавателей университета. На конкурс поступило 39 заявок (19 из Москвы, 11 из Нижегородского филиала, 9 из Пермского, 2 из Санкт-Петербургского). По итогам экспертизы отобраны 15 победителей, с которыми были заключены договоры на выполнение работы по дальнейшему развитию этих проектов. Опыт проведения Первого конкурса предпринимательских проектов показал привлекательность данного способа стимулирования инновационной активности: из 20 проектов-победителей 2010 года 18 продолжают успешно развиваться. В дальнейшем механизмы и принципы работы программы «Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ» будут использованы при организации проектно-учебной работы студентов и преподавателей.

На базе центров предпринимательства и бизнес-инкубаторов НИУ ВШЭ в Москве и филиалах продолжалось формирование предпринимательской среды за счет стимулирования предпринимательской активности студентов, выпускников, сотрудников, а также консультационного сопровождения малых инновационных предприятий и инициаторов инновационных проектов. Для будущих предпринимателей из студенческой среды Бизнес-инкубатор регулярно проводил учебные курсы, мастер-классы, тренинги и конференции (см. <http://www.hse-inc.ru>). Летняя бизнес-школа НИУ ВШЭ собрала начинающих предпринимателей из разных городов России и стран СНГ. На базе бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ и при поддержке клубов LingvED создан английский разговорный клуб, призванный сформировать англоязычную среду для поддержки и развития коммуникативных навыков студентов, планирующих создание и развитие собственных бизнесов: в клубе студенты учатся завязывать деловые знакомства на английском языке, обмениваться опытом, делиться идеями, участвовать в деловых играх и обсуждениях.

В 2011 году были проведены состязания студенческих команд в рамках чемпионата по деловой игре «Железный предприниматель», организованные бизнес-инкубатором ВШЭ на базе 15 вузов-партнеров в России и Украине. В апреле 2011 года были подведены итоги шестого конкурса бизнес-проектов HSE{10K}, организованного Бизнес-инкубатором ВШЭ. Главный приз конкурса в размере 10000 долларов, предоставленный стратегическим партнером конкурса Российской венчурной компанией, разделили между собой два проекта: «Мобильная ДНК-диагностика Махуген» и «Лазерный акустооптический 3D сканер». Проекты-победители относятся к сфере высокотехнологичных продуктов. Всего на конкурс были поданы 140 заявок, в судействе проектов были задействованы около 80 экспертов из числа успешных предпринимателей и инвесторов. Каждый проект, поданный на конкурс, получил комментарии и рекомендации от членов жюри.

В 2011 г. Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ открыл новое направление деятельности – социальное предпринимательство, предусматривающее организацию бизнесов, нацеленных не только на получение коммерческой выгоды, но и на решение социальных задач. В октябре была организована Неделя социального предпринимательства и инициирован запуск стартапов, связанных с идеями экологичности и устойчивого развития.

Итоги конкурса «Стартап года–2011» по 5 номинациям (лучшая технология, открытие года/быстрый стартап, глобальный стартап, лучший социально значимый стартап, лучшая команда года) были подведены в декабре 2011 г. Конкурс стартапов проводится НИУ ВШЭ при поддержке компаний-партнеров: LiveInternet, McKinsey&Company, Farminers, PRUFFI, PWC, Global TechInnovations и др.

Ход выполнения Программы развития инновационной инфраструктуры НИУ ВШЭ обсуждался и получил одобрение на очередном заседании Совета по инновационному предпринимательству НИУ ВШЭ под председательством И.М.Бортника, председателя Наблюдательного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Участвовавшие в заседании представители ведущих американских инновационных центров – университетов Техаса и Аризоны – отметили, что занимаемые НИУ ВШЭ позиции позволяют претендовать на роль ведущего субъекта инновационной деятельности в России.

Основные научные достижения по ПНР

ПНР «Экономика»

В рамках ПНР «Экономика» в отчетном году реализованы 228 научно-исследовательских проектов.

Ряд важных научных результатов получен в области «Долгосрочное прогнозирование социально-экономических процессов (Форсайт)». Разработаны теоретические подходы к интеграции качественных и количественных методов построения долгосрочных прогнозов социально-экономического и научно-технологического развития, сформированы основы для создания эконометрических моделей с использованием качественных (экспертных) методов. Научные разработки в области долгосрочного технологического прогнозирования и стратегического планирования (совершенствование форсайт-методов, методов извлечения и анализа экспертных данных, составления сценарных прогнозов и дорожных карт) были использованы в 2011 г. для подготовки концепций и программ инновационного развития ряда крупнейших российских компаний и стратегий социально-экономического развития регионов. Разработаны дорожные карты технологического и инновационного развития, программы, концепции и стратегии инновационного развития для ОАО «Газпром», ОАО «РАО Энергетические системы Востока», МРСК, ЦАГИ и других крупных компаний. Результаты работ в области Форсайта в 2011 г. были представлены на ряде крупных международных конференций, в том числе на 4-й Международной конференции «Future Technology Analysis», проводимой Совместным научным центром ЕС – Институтом

перспективных технологических исследований в Севилье, Испания; Международной апрельской конференции НИУ ВШЭ, международном семинаре «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика: лучшая практика» в НИУ ВШЭ.

Начаты работы по актуализации прогноза научно-технологического развития России на период до 2030 года, в рамках которого на НИУ ВШЭ возложена координация комплекса из 17-ти проектов, реализующих различные аспекты долгосрочного прогнозирования сферы науки и технологий. Сформирована комплексная программа работ по прогнозу, созданы рабочие группы экспертов высокого уровня, проведены совещания ряда тематических экспертных панелей. В рамках данной работы сотрудники НИУ ВШЭ принимают активное участие в подготовке Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2012–2020 годы.

В рамках ПНР «Экономика» реализованы перечисленные в предыдущем разделе 13 комплексных мониторинговых исследований, а также крупные междисциплинарные проекты, связанные с разработкой стратегий социально-экономического развития г. Москвы и Самарской области.

В ходе реализации других научно-исследовательских проектов получены следующие основные научные результаты:

- разработана Концепция государственной миграционной политики, которая была одобрена на заседании Правительственной комиссии по миграционной политике;
- разработана комплексная методическая база для развития российских технологических платформ; оказана консультационная поддержка их формирования с акцентом на повышение технологического уровня в ключевых отраслях экономики;
- сформированы уникальные массивы данных по экономическим, социальным и политическим показателям развития регионов РФ за период с 2000 по 2010 годы;
- сформирована уникальная эмпирическая база микроданных о госзакупках за период 2008–2010 года, проведен эмпирический анализ рисков неисполнения обязательств в рамках российской системы госзакупок;
- осуществлен сбор данных, характеризующих барьеры для ведения бизнеса в 30 российских регионах по методологии проекта Doing Business in Russia;
- обобщен опыт типологии инновационного поведения компаний с акцентом на два основных направления аналитической классификации – основанной на выбранных заранее классификационных правилах или на анализе массивов эмпирических данных;
- осуществлен комплексный анализ процессов накопления и использования человеческого капитала России в 1990–2000-е годы, в рамках которого рассмотрена эволюция, текущее состояние и возможные траектории дальнейшего развития человеческого капитала в России;
- разработаны рекомендации по формированию политики, направленной на развитие энергоэффективных технологий, продуктов, видов производственной деятельности;
- изучена микроструктура финансового рынка на основе анализа высокочастотных финансовых данных;
- развита методология и инструментарий статистического и других видов измерений в сфере науки, технологий и инноваций, включая измерения новых явлений и процессов;
- разработаны нормативные и методические материалы по оцениванию деятельности научных организаций и проведению инвентаризации организаций научной технического комплекса России.

ПНР «Государственное и муниципальное управление»

В рамках ПНР «Государственное и муниципальное управление» реализованы 110 научно-исследовательских проектов.

Основные научные результаты получены в следующих областях:

- 1) Реформирование и развитие государственной службы
 - разработана методика мониторинга хода реализации антикоррупционных мероприятий (планов) ведомств;
 - разработана модель компетенций для групп должностей государственных гражданских и муниципальных служащих.
- 2) Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг
 - проведено исследование качества предоставления отдельных государственных услуг с целью определения прямых временных и материальных издержек граждан на получение государственных и муниципальных услуг на основе опросов, интервьюирования, анкетирования и т.д.; сформированы массивы данных по каждой государственной услуге, отобранной для исследования; для ряда субъектов РФ проведен анализ и разработаны предложения по оптимизации перечня государственных и муниципальных услуг; разработаны предложения по совершенствованию механизма мониторинга доступности и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;
 - оказана методическая и организационная поддержка создания сети Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг более чем в 20-ти субъектах РФ; полученный опыт обобщен в книге «Технологии создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг» (К.И. Головшинский, Е.В. Тюменцева, И.М. Степанов, В.Ф. Елисеенко, Н.М. Сивашева, Е.А. Артеменко, Т.Р. Хафизов. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011).
- 3) Оценка результативности государственного и муниципального управления, повышение его эффективности
 - проведен мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления в Самарской области в целях оптимизации значений оцениваемых показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в Самарской области;
 - разработаны проекты Программ повышения эффективности бюджетных расходов для ряда субъектов РФ;
 - подготовлены предложения по сокращению административных барьеров по ряду массовых общественно значимых государственных функций и услуг;
 - разработаны научно-методические материалы по комплексной оптимизации контрольно-надзорной и разрешительной деятельности.
- 4) Развитие информационного общества и электронных услуг
 - выполнены работы по методической поддержке межведомственного и межуровневого взаимодействия при предоставлении государственных услуг и муниципальных услуг региональными органами государственной власти, в том числе в электронном виде; обеспечено методическое сопровождение создания комплексной системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде на региональном и муниципальном уровнях для ряда субъектов Российской Федерации;
 - разработан проект методики определения начальной цены государственных контрактов (в т.ч. на выполнение НИОКР) для отрасли связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
 - обеспечена научно-методическая поддержка проведения мониторинга реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011– 2020 годы)» и экспертизы полученных результатов; разработаны предложения по созданию информационной системы данного мониторинга;
 - сформированы предложения по созданию системы мониторинга эффективности предоставления государственных услуг в электронном виде;

– для ряда субъектов РФ разработаны технологические карты межведомственного взаимодействия, а также проведена их экспертиза (целью данных работ является обеспечение выполнения требований Федерального закона № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в части организации межведомственного взаимодействия при предоставлении государственных (муниципальных) услуг);

– разработан порядок организации и обеспечения выпуска, выдачи и обслуживания универсальных электронных карт в городе Москве.

5) Управление городским развитием, местное самоуправление

– разработано научно-методическое обеспечение эффективной интеграции процессов управления комплексами городского хозяйства с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;

– сформирована концепция создания аналитического центра Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы (Департамент градостроительной политики города Москвы); разработаны инструменты повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти, входящих в состав Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы;

– проведено исследование экономических параметров современного российского местного самоуправления с упором на отдельные регионы РФ; определен налоговый потенциал «глубоко дотационных» муниципальных образований;

– сформированы предложения по развитию арендного жилищного сектора в контексте реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», управлению развитием моногородов; даны предложения по совершенствованию территориального планирования развития муниципальных образований в связи с последними изменениями в Градостроительном кодексе РФ; определены направления расширения общественного участия в управлении муниципальным развитием (в частности, в стратегическом планировании);

– разработаны подходы к определению начальной (максимальной) цены контракта при размещении заказа для государственных и муниципальных нужд.

– подготовлены предложения по расширению участия гражданского общества в государственном управлении и усилению обратной связи с потребителями государственных и муниципальных услуг; выработаны новые подходы к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в частности, с использованием кластерного подхода.

ПНР «Менеджмент»

В рамках ПНР «Менеджмент» осуществлен 41 научно-исследовательский проект.

Проведено масштабное исследование «Корпоративные политики российских промышленных фирм в период послекризисного восстановления», в результате которого определены:

– соотношение конкурентоспособности и инновационности в промышленности в специфических условиях послекризисного восстановления;

– логика построения кадровых систем промышленных фирм;

– характер, уровень распространенности и смысл поддержания «стратегических несоответствий» между типом стратегии, организационной структурой и стилем лидерства;

– границы диапазона устойчивости коммерческой фирмы с учетом позиционирования основных стейкхолдеров (акционеров, потребителей, работников, поставщиков, властей),

– роль инноваций в изменении диапазона приемлемых стратегических решений;

– степень влияния волатильности внешней среды на степень «вынужденности» инноваций и определение способов расширения масштабов инновационных процессов в промышленности.

По результатам данного исследования опубликованы 9 статей в зарубежных реферируемых журналах, 4 статьи в ведущих российских научных журналах, 2 главы в монографиях.

В рамках научно-исследовательской программы «Специалисты и менеджеры современного российского бизнеса: факторы, тренды и барьеры развития», объединяющей четыре исследовательских проекта, разработан комплекс методик, позволяющий изучить узловые аспекты развития человеческих ресурсов современного российского бизнеса и внедрять передовые разработки отечественных и зарубежных авторов в области социальных, социально-культурных и социально-экономических аспектов менеджмента.

В ходе реализации исследовательских проектов «Исследование сетевых форм организации бизнеса», «Информационные сервисы в экономике и бизнесе», «Исследование влияния межфирменной сети на эффективность управления компаниями на операционном, функциональном и межфункциональном уровнях интеграции деятельности», «Исследование условий и возможностей развития инновационных кластеров в России» получен ряд новых результатов по следующим взаимосвязанным направлениям:

- верификация укрупненной модели развития инновационного бизнеса с использованием статистических данных,
- имитационное моделирование динамики изменения среды развития инновационных межфирменных сетей, кластеров,
- выделение и систематизация факторов, определяющих важность ориентации на клиента как источника устойчивых конкурентных преимуществ компаний-участников сетевых отношений,
- инструментарий оценки результативности сетевых отношений в межфирменных цепочках создания ценности,
- модель управления развитием взаимодействий в цепочках создания ценности.

Завершено пилотное полевое исследование внешней среды развития потенциальных участников межфирменных сетей – организаций инновационного бизнеса. Совместно с факультетом социологии НИУ ВШЭ начато формирование эмпирической базы исследования сетевых форм организации бизнеса в розничной торговле.

Получен ряд новых эмпирических данных и теоретических результатов по четырем исследовательским проектам: «Влияние социальных медиа на развитие системы менеджмента индустрии гостеприимства» (совместный проект университета Корнелл, США и факультета менеджмента НИУ ВШЭ); «Аспекты стратегического и корпоративного управления при интернационализации деятельности фирмы»; «Оценка зрелости профессиональных сообществ, проектно-ориентированных компаний и отдельных крупных проектов в области учета принципов устойчивого развития»; «Исследование влияния опыта управления инновационным процессом на стоимость портфеля проектов развития компании».

В рамках поднаправления бизнес-информатика за отчетный период получены следующие основные научные результаты:

- разработаны новые математические методы представления содержания произвольно сложных связанных текстов (дискурсов) на естественном языке на основе теории K-грамматик, а также применения теории решеток;
- сформированы новые методы и алгоритмы преобразования естественно-языкового текста в его семантическое представление, разработанные на основе

оригинальных формальных понятий, применимых при поиске и обработке информации для ЕЯ-текстов, используемых для анализа мультязычных научных и социально-экономических профессиональных ресурсов;

– разработаны новые методы формализации диалога на естественном языке компьютерных систем с пользователями интеллектуальных баз данных и информационных веб-порталов, обеспечивающие повышение точности по сравнению с существующими методами передачи информационных потребностей пользователей;

– сформированы новые методы онтологического моделирования предметных областей, разработанные на основе онтологий с расширенными возможностями представления дискурса средствами СК-языков;

– разработаны новые методы интеллектуального анализа данных на основе методов онтологического моделирования предметных областей и семантического аннотирования ЕЯ-информационных ресурсов, обеспечивающие более высокую точность (по сравнению с существующими методами) результатов анализа.

В ходе выполнения НИОКР разработаны следующие реализации теоретических результатов, обеспечивающие их внедрение:

– Макет информационной технологии интеллектуального анализа данных на основе методов онтологического моделирования предметных областей и семантического аннотирования ЕЯ-информационных ресурсов;

– Типовая модель электронного архива на основе онтологических моделей нового поколения и предложенных методов формализации семантики.

ПНР «Социология»

В рамках ПНР «Социология» реализованы 24 крупных научно-исследовательских проекта.

Проект «Трансформация правил обмена под воздействием нового федерального законодательства в российской торговле» направлен на анализ трансформаций во взаимоотношениях торговых сетей и их поставщиков под влиянием мер государственного регулирования розничной торговли и ограничения деятельности розничных сетей. В его рамках проведен теоретический анализ и концептуализация механизмов динамики правил обмена под влиянием изменений внешней институциональной среды; осуществлена оценка баланса интересов, сложившегося в сфере розничной торговли с введением нового закона; выявлены и систематизированы последствия принятия Закона со стороны ритейла и со стороны производителей; проведен анализ последствий изменений институциональной среды розничного рынка с точки зрения игроков разного типа – розничных сетей, крупных и мелких поставщиков, потребителей. Исследование проведено на базе опроса более 500 ритейлеров и поставщиков в пяти российских городах: Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Тюмени и Новосибирске.

Проект «Мониторинг доверия финансовым институтам и финансового поведения населения» позволил выявить динамику денежных доходов, расходов и сбережений россиян, пользования финансовыми услугами, а также изменений в их структуре. Были проанализированы существующие стратегии финансового поведения населения России и построена их типология; проанализирована динамика доверия финансовым институтам и определяющих ее факторов; получена оценка уровня финансовой грамотности населения, ее динамики в сравнении с предшествующими периодами, а также потребностей населения в получении дополнительной информации по финансовым вопросам.

Реализован очередной годичный цикл исследований предпринимательской активности россиян в рамках проекта Глобального мониторинга предпринимательства (GEM). Проведен опрос 4500 респондентов по репрезентативной национальной выборке, который позволил охарактеризовать предпринимательский климат в России, выявить факторы, определяющие степень благоприятности внешней среды для развития предпринимательства, а также изучить особенности социального предпринимательства в стране. Исследованы межрегиональные различия уровня предпринимательской

активности населения в рамках проекта «Раннее предпринимательство в России: региональное измерение».

Продолжены комплексные обследования социально-экономического поведения домохозяйств. На базе данных обследования RLMS-HSE проанализирована динамика показателей социально-экономического поведения российских домохозяйств за период с 1994 по 2010 г.

В рамках изучения социальной сферы проведено лонгитюдное исследование учителей и работников дошкольных учреждений (ДУ) в 2006 – 2010 гг., которое показало, что за последние годы снизилась численность данных категорий работников, желающих поменять профессию, что говорит о росте конкурентоспособности рынка труда в этой сфере.

Продолжены социокультурные исследования ценностей россиян в сравнительной перспективе. Проведенный на базе международных баз данных (Европейское исследование ценностей) анализ показал, что установки на так называемое «прогрессивное» экономическое поведение (экономическая независимость, интерес к экономике, стремление соблюдать закон) связаны с высоким социальным капиталом.

Основным направлением работы в области фундаментальной социологической теории является изучение социальной мобильности в сотрудничестве с Центром по исследованию мобильностей Ланкастерского университета (Великобритания). В результате совместного исследования апробированы новые аналитические подходы к изучению трансформации форм солидарности под воздействием новых коммуникативных технологий, выявлены базовые формы взаимозависимости пространственной мобильности и ситуативной солидарности.

Продолжен инициированный НИУ ВШЭ в 2010 г. межстрановой проект по теме «Неформальные отношения полиции с бизнесом и населением», в котором участвуют исследователи из 6 стран, включая Германию, США и Канаду. В 2011 г. проведен анкетный опрос сотрудников полиции в трех странах: России, Болгарии и Казахстане (ПНР «Социология» и «Экономика»). Опрошено 1400 полицейских в регионах с разным уровнем социально-экономического развития. Выявлено, что межстрановые различия в удовлетворенности полицейских своим материальным положением в большей степени зависят от степени вовлеченности в неформальные отношения, а не от размера официальной заработной платы. На основе методического задела, созданного в этом проекте, разработан раздел по неформальным отношениям в анкету для Всемирного исследования ценностей, который был использован при проведении опроса в России и Казахстане.

Третий блок стратегических задач «Содействие распространению инновационных социально-экономических знаний и практик».

В целях содействия развитию российской системы образования с 2011 г. НИУ ВШЭ реализует две очно-заочные магистерские программы по управлению в сфере образования: «Управление образованием» по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» и «Управление в высшем образовании» по направлению 080200.68 «Менеджмент». Эти программы призваны подготовить высококвалифицированных специалистов-практиков, способных формировать и реализовывать образовательную политику, а также управлять образованием на уровне школ, вузов, муниципалитетов, регионов. Программы являются междисциплинарными и реализуются совместно факультетом менеджмента, факультетом государственного и муниципального управления и Институтом развития образования НИУ ВШЭ. Программа «Управление образованием» с 2011 года реализуется в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ, в 2012 году она будет открыта в Нижегородском филиале, а с 2013 года – в Пермском. К обучению на магистерских программах приглашаются абитуриенты, уже

обладающие опытом руководящей работы в сфере образования. В 2011 году на данных программах обучались 162 человека.

В целях повышения качества преподавания в системе общего образования также разработаны краткосрочные программы повышения квалификации для методистов и преподавателей средних общеобразовательных школ по экономике, праву, обществознанию и математике. В 2011 году квалификацию в НИУ ВШЭ по данным программам повысили 242 человека.

В 2011 г. продолжилось развитие трех основных интернет-порталов, поддерживаемых НИУ ВШЭ: образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» (ЭСМ) (<http://ecsocman.edu.ru>), экспертного канала «Открытая экономика» (<http://opes.ru>) и корпоративного портала НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru>).

На образовательном портале «Экономика. Социология. Менеджмент» было размещено 3,6 тыс. материалов по приоритетным направлениям развития, в том числе 81 книга и 3,5 тысяч статей. В рамках спецпроектов 2011 г. были опубликованы около 500 материалов: «Экономика и менеджмент инноваций» (327 материалов), «Государственное и муниципальное управление» (143 материала), «Организационная психология» (более 65 материалов). В раздел портала «Журнальный зал», объединяющий сайты специализированных электронных журналов и представляющий полные архивы их номеров, были включены 5 новых журналов (четыре первых входят в перечень ВАК): «Полития», «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология: 4М)», «Антропологический форум», «Экономическая политика», бюллетень «Инновационные тренды». Таким образом, на конец 2011 г. раздел портала «Журнальный зал» насчитывает 39 наименований.

На портале «Экономика. Социология. Менеджмент» в течение года публиковались профориентационные материалы, которые знакомили абитуриентов и студентов бакалавриата и магистратуры с профессиями данных направлений, а также давали рекомендации по изучению предметных дисциплин и аннотации книжных новинок: в общей сложности подготовлено более 70 информационно-аналитических материалов. Также была расширена тематика информационных материалов и организовано экспертное обсуждение ФГОС ВПО по направлениям профессиональной подготовки, соответствующим тематике портала. При поддержке Комиссии по развитию образования Общественной палаты Российской Федерации и Ассоциации исследователей высшего образования на портале впервые был проведен конкурс эссе студентов и выпускников вузов «Как я поступал в вуз». Цель конкурса – получение информации о процедурах поступления в вузы с точки зрения студентов и выпускников, а также внесение вклада в обеспечение информационной открытости вузов по отношению к абитуриентам в ходе приемной кампании. Продолжилась работа по формированию «Образовательного атласа регионов РФ», размещаемого на портале: была осуществлена обработка и систематизация собранных данных по средним общеобразовательным учреждениям (школам) РФ, завершена подготовка данных для формирования единой базы. В связи с принятием решения о создании в рамках Атласа «Калькулятора баллов ЕГЭ», позволяющего старшеклассникам оценить вероятность своего поступления в вузы РФ, база школ станет доступна пользователям в первой половине 2012 г.

На экспертном аналитическом канале «Открытая экономика» продолжена работа по развитию дискуссионной экспертной площадки: подготовлено более 180 статей, в том числе по проблемам модернизации российской экономики – 19, по обновлению Стратегии развития страны до 2020 года – 20, по социальной политике – 16, по проблемам пенсионной системы – 6, по проблемам рынка труда – 6, по тематике инноваций и научно-технического развития – 18, по проблемам нефтегазовой отрасли – 10, по вопросам банковской сферы и финансовой системы – 24, по проблемам внешней торговли и международной конкуренции – 11, по проблемам регионов и местного самоуправления –

7. На страницах портала выступали не только российские эксперты, но также специалисты из Китая, Израиля, Польши, Франции, США, Бангладеш, Германии.

В рамках информационно-образовательного проекта, осуществляемого ВШЭ совместно с РИА «Новости», в рубрике «Образование» (http://rian.ru/edu_analysis/) подготовлено и размещено около 100 комментариев российских экспертов по следующими темам: разработка и внедрение новых государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования; пути развития образования РФ в проекте Стратегии-2020; реформа школьного образования в г. Москве; результаты мониторингов НИУ ВШЭ, посвященных прозрачности сайтов вузов и качеству приема в вузы; совершенствование ЕГЭ и системы приема в вузы. Получено 100 обращений от читателей рубрики из разных федеральных округов РФ. На вопросы читателей подготовлены ответы и комментарии экспертов Российского общественного совета по развитию образования (<http://rosro.ru/expert>).

На корпоративном портале НИУ ВШЭ в лентах новостей подготовлено и размещено более 1070 информационно-аналитических материалов, посвященных образовательным и научным проектам НИУ ВШЭ – главным образом по приоритетным направлениям развития. Вопросам научной деятельности посвящены 50% материалов, теме образования – 55%, теме международных связей – 35%. Наиболее важные материалы по научной тематике, релевантные для международного сообщества, готовились также для англоязычной версии ленты новостей: всего за 2011 г. на ней было опубликовано более 100 материалов. Осуществлена видеосъемка наиболее важных научных и образовательных мероприятий по приоритетным направлениям развития, состоявшихся в 2011 г. в НИУ ВШЭ: на портале опубликовано более 250 видеозаписей, из них примерно 25% – видеозаписи образовательных мероприятий, 75% – научных. В числе последних – записи мероприятий с участием экономических деятелей и ученых мирового уровня: в частности, лекция лауреата Нобелевской премии в области экономики Эрика Маскина, круглый стол с участием Генерального секретаря ОЭСР Анхела Гуррия, лекция известного польского экономиста Лешека Бальцеровича.

Развитие английской версии корпоративного портала в 2011 году было сфокусировано на исследовательской деятельности НИУ ВШЭ: созданы английские версии сайтов новых научных и научно-учебных подразделений университета (в том числе научных и научно-учебных лабораторий под руководством зарубежных ученых). Подготовлены развернутые аннотации исследовательских проектов, выполненных в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2006–2010 гг. по следующим тематическим блокам: «Макроэкономика», «Рынки и предприятия», «Развитие институтов», «Государственное управление», «Социальная политика и социальная сфера», «Инновации», «Образование», «Предпринимательская деятельность и финансовое поведение населения», «Мировая экономика и международная политика», «Право», «Комплексные эмпирические исследования (мониторинг) инноваций», «Комплексные эмпирические исследования (мониторинг) эффективности государства», «Комплексные эмпирические исследования (мониторинг) процессов в реальном секторе экономики», «Комплексные эмпирические исследования (мониторинг) процессов в нерыночном секторе». Английские аннотации оформлены для 252 исследовательских проектов НИУ ВШЭ. Аннотации размещаются на созданной в 2011 году английской версии Базы исследовательских проектов НИУ ВШЭ: <http://www.hse.ru/en/org/projects/>

За отчетный период университет организовал более 300 публичных научных мероприятий по ПНР (конференций, семинаров, круглых столов). К наиболее значимым из них следует отнести следующие: международную конференцию «Социальная политика в контексте трансформаций российского общества: реформы и повседневность», организованную НИУ ВШЭ, Центром социальной политики и гендерных исследований, «Журналом исследований социальной политики» при поддержке Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров (ПНР «Социология»); V научно-практическую конференцию

«Социологические методы в современной исследовательской практике» (ПНР «Социология»); XII Международную научную конференцию по проблемам развития экономики и общества, посвященную двум основным темам: «Мировой экономической кризис и перспективы модернизации в России» и «Качество и образ жизни: изменение во времени и пространстве» (охватывает все ПНР); международный симпозиум «20 лет: политическая и экономическая эволюция посткоммунистической Европы», который посетили выдающиеся экономисты, политологи и историки из стран СНГ, Балтии, Центральной и Восточной Европы (ПНР «Экономика», «Социология»); международную конференцию «Повышение эффективности оказания государственных услуг», организованную под эгидой Международной ассоциации анализа публичной политики и публичного управления (APPAM – Association for Public Policy Analysis and Management) (ПНР «Государственное и муниципальное управление»); 4-я Международная конференция «Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования», организованная НИУ ВШЭ совместно с журналом «Harvard Business Review Россия» (ПНР «Менеджмент»).

НИУ ВШЭ обеспечивает издание 23 научных журналов, имеющих электронные версии, в 2011 г. университет вошел в состав соучредителей журнала «Отечественные записки».

Характеристику мероприятий, реализованных в рамках четвертого и пятого блоков стратегических задач «Развитие кадровой базы национального исследовательского университета», «Создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров» см. в специальных разделах «Эффективность использования закупленного оборудования», «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета», «Развитие информационных ресурсов», «Совершенствование системы управления университетом».

Показатели результативности и эффективности реализации программы

По итогам 2011 г. плановые значения большинства показателей оценки эффективности, рассчитанные в соответствии с методикой, использованной при формировании плановых значений показателей в ходе подготовке заявки на конкурс НИУ, достигнуты.

Существенно перевыполнены четыре следующих показателя, один из которых относится к группе А:

Показатель Ц 4.1. А «Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ, %» перевыполнен более чем в три раза, что обусловлено развитием партнерских отношений с зарубежными университетами, формированием программ, предусматривающих выдачу двух дипломов, преподаванием ряда учебных курсов на английском языке и активным привлечением иностранных студентов на обучение в рамках академических обменов (программы включенного обучения).

Фактическое значение показателя Ц 4.3. Б «Объем НИОКР по ПНР НИУ в рамках международных научных программ в расчете на одного НПП, млн. руб.» на 40% превышает плановое, что связано с целенаправленной интеграцией НИУ ВШЭ в международное пространство научных исследований и развитием сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами, а также созданием и развитием международных лабораторий НИУ ВШЭ под руководством зарубежных ученых.

Показатель Ц 5.2. Б «Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного НПП, млн. руб.» перевыполнен на 50,3%, его абсолютное значение составляет 3,3 млн. руб.

Показатель Ц 2.6. Б «Количество научных лабораторий по ПНР НИУ, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, ед.» перевыполнен на 60%:

высокотехнологичным оборудованием в отчетном году были оснащены восемь лабораторий вместо запланированных пяти.

В то же время выполнение ряда показателей по-прежнему вызывает объективные трудности:

Показатель Ц 3.4. А «Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ, %» выполнен на 77,4%.

Форсировать количественный рост показателя «Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ» пока не удастся без ущерба для качества подготовки аспирантов НИУ ВШЭ, которую отличают более высокие требования к уровню диссертационных исследований, чем в большинстве других российских университетов. Аспиранты, поступившие по окончании других российских вузов (а таких в настоящее время свыше 40%), зачастую оказываются не готовыми к жестким требованиям диссертационных советов университета. Они вынуждены либо оставить аспирантуру, либо потратить на подготовку диссертации больше времени. На невысокие количественные результаты работы аспирантуры оказывает влияние еще один внешний фактор: определенная часть сильных в научном плане аспирантов отдает предпочтение более перспективным с финансовой точки зрения предложениям внешних организаций и выбирает занятость в бизнесе, не завершив работу над диссертационным исследованием.

В то же время активная работа по повышению данного показателя ведется на протяжении нескольких лет и уже дала определенные результаты: за последние четыре года показатель эффективности работы аспирантуры увеличился на 10 пунктов – с 9% до 19,4%. Этот рост будет продолжаться, но не столь высокими темпами, как было запланировано. С точки зрения ВШЭ, ориентация на международные стандарты качества диссертационных исследований диктует необходимость увеличения сроков обучения в аспирантуре по ряду гуманитарных специальностей, поскольку современные диссертационные исследования по экономике, социологии, психологии основываются на результатах эмпирических исследований, подготовка и проведение которых требуют значительных временных затрат. С целью повышения эффективности работы аспирантуры сформирована специальная комиссия под руководством научного руководителя НИУ ВШЭ, ректора, проректоров и ординарных профессоров университета.

Показатель Ц 1.3. Б «Количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР), чел.» выполнен на 80%. НИУ ВШЭ стимулирует приток в аспирантуру выпускников других вузов: только 60% поступивших окончили НИУ ВШЭ. В этом году было подано свыше 400 заявлений абитуриентов на 315 мест. Однако уровень подготовки абитуриентов аспирантуры (в первую очередь выпускников других вузов) оказался сравнительно ниже, чем в предыдущие годы. Соответственно, число успешно сдавших экзамены оказалось меньше 315. Основная часть выбывших из конкурса пришлась именно на «внешних» абитуриентов, не являющихся выпускниками НИУ ВШЭ, чем объясняется снижение количества аспирантов, принятых из сторонних организаций. Учитывая сложившуюся ситуацию, НИУ ВШЭ снизил прием в аспирантуру на 2012 год на 20% (в 2011 г. число принятых в аспирантуру составило 91% от установленных контрольных цифр).

Показатель Ц 2.3. Б «Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции по ПНР НИУ, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ, %» выполнен на 84,4%. Недовыполнение показателя обусловлено внеплановым увеличением ассигнований федерального бюджета на проведение экспертных работ по подготовке «Стратегии социально-экономического развития страны до 2020 года». Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 19 января 2011 года № ВП-П13-209 НИУ ВШЭ одновременно были выделены бюджетные ассигнования (сметное финансирование НИОКР) в размере 220,82

млн. руб. Все эти средства были направлены на закупку эмпирических исследований и привлечение международных экспертов в рамках работы созданных экспертных групп. Без учета этого внепланового увеличения бюджетных ассигнований фактическое значение показателя Ц 2.3. в отчетном году составило бы 197%, что выше плана на 12,6%.

Показатель Ц 5.3. Б «Доля внебюджетного финансирования в доходах НИУ от образовательной и научной деятельности, %» выполнен на 95,9%. Трудности с выполнением данного показателя также обусловлены внеплановым увеличением средств федерального бюджета, выделенных на выполнение экспертных работ по подготовке «Стратегии социально-экономического развития страны до 2020 года»: см. обоснование недовыполнения предыдущего показателя Ц 2.3.

Значение показателя Ц 5.4. Б «Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых работников НИУ к заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников, %» в два раза ниже планового. Это обусловлено тем, что в своей кадровой политике ВШЭ одновременно ориентируется на привлечение высококвалифицированных ученых с мирового рынка труда и вовлечение в образовательный и научный процессы значительного числа молодых исследователей и преподавателей. В 2010 году в университете созданы 3 лаборатории под руководством ведущих зарубежных ученых, в 2011 году открыты еще 10 лабораторий, в которые привлекаются высококвалифицированные зарубежные и российские специалисты. Зарплата этих работников значительно превышает средний уровень по вузу. В то же время в научную и педагогическую деятельность вовлекается все больше студентов и аспирантов, оплата труда которых, как правило, невысока. Одновременное действие этих факторов существенно затрудняет достижение плановых значений данного показателя.

IV. Эффективность использования закупленного оборудования

Коллегиальные решения университета по приобретению оборудования обеспечиваются работой Комиссии по закупке компьютерного оборудования и программного обеспечения НИУ ВШЭ. На заседаниях данной Комиссии на основе заявок от подразделений, участвующих в реализации мероприятий Программы, в начале отчетного периода был уточнен общий план закупок учебно-лабораторного и научного оборудования в 2011 г. Дирекцией информационных технологий были подготовлены технические задания на закупку научно-учебного оборудования и проведены соответствующие открытые конкурсы и аукционы на все запланированные по Программе на 2011 год средства в размере около 60 млн. руб. Все поставки произведены в установленные сроки.

С использованием оборудования, закупленного в 2010/11 учебном году, организованы беспроводные сети Wi-Fi в зданиях НИУ ВШЭ, где такая сеть еще не была установлена. В 2010 г. был выполнен 1-й этап проекта организации беспроводной бесшовной сети Wi-Fi в 11 учебных корпусах ВШЭ, в 2011 г. выполнен проект организации беспроводной бесшовной сети Wi-Fi в 7 корпусах. Тем самым обеспечивается 100% покрытие беспроводным доступом учебных корпусов университета.

Оборудованы техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски, документ-камеры и т.д.) лекционные и семинарские аудитории, 8 новых международных лабораторий и центров по ПНР.

Закуплены 8 мобильных интерактивных компьютерных классов для проведения выездных учебных мероприятий. Для нового факультета медиакоммуникаций, работающего в рамках ПНР «Менеджмент», приобретено учебно-лабораторное оборудование для обеспечения реализации учебного процесса и проектной деятельности.

Приобретенные системы видеоконференцсвязи Polycom HDX 8000 и сервер для видеозаписи и стриминга Polycom RSS 4000 позволяют успешно проводить видеомосты с удаленными территориями, организовывать трансляцию лекций известных специалистов

в филиалы ВШЭ, а также обеспечивать интернет-трансляции важных научных и образовательных мероприятий.

Ориентация НИУ ВШЭ на интеграцию в образовательное и исследовательское мировое пространство предполагает проведение большого числа мероприятий на нескольких языках. Закупка систем синхронного перевода позволила уменьшить расходы на аренду соответствующего оборудования.

Развитие полиграфического комплекса повысило обеспеченность научно-учебного процесса учебно-методическими и информационными материалами.

Приобретенное серверное оборудование использовано для установки корпоративных информационных систем с целью обеспечения большей производительности, отказоустойчивости, масштабируемости и обслуживания большего числа пользователей.

V. Разработка образовательных стандартов и программ

В 2010/11 учебном году в НИУ ВШЭ были разработаны и приняты собственные образовательные стандарты (ОрОС) по 16 направлениям подготовки магистров, собственные образовательные стандарты по двум направлениям подготовки бакалавриата («Филология», «Прикладная лингвистика»), собственные стандарты профилей подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» (профили «Статистика», «Мировая экономика») и «Менеджмент» (профиль «Логистика и управление цепями поставок»), а также рамочные документы «Шаблон ОрОС НИУ ВШЭ для уровня магистратуры», «Шаблон оригинального стандарта профиля направления подготовки бакалавров» (табл. 3).

Таблица 3. Разработанные собственные образовательные стандарты, профили и шаблоны стандартов

Количество образовательных стандартов и требований, установленных НИУ самостоятельно в 2011 г.	В том числе			
	бакалавры	магистры	специалисты	аспирантура
22	6	16	-	-

В том числе собственные образовательные стандарты по ПНР:

– для направлений подготовки магистров 080100.68 «Экономика», 080200.68 «Менеджмент», 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», 080500.68 «Бизнес-информатика», 231000.68 «Программная инженерия», 010400.68 «Прикладная математика и информатика», 040100.68 «Социология»;

– для направлений подготовки бакалавров 080100.68 «Экономика» (профили «Статистика», «Мировая экономика»), 080200.68 «Менеджмент» (профиль «Логистика и управление цепями поставок»).

Разработка собственных образовательных стандартов для направлений подготовки магистров в НИУ ВШЭ основывается на следующих принципах:

– нормы, заложенные в стандарты, должны быть максимально прозрачны и понятны студентам, работодателям, обществу и государству;

– в основу разработки магистерских программ положен компетентностный подход;

– структура представления компетентностных результатов образования опирается на единые классификаторы компетенций и видов профессиональной деятельности, разработанные в НИУ ВШЭ; она отражает и мировую практику классификации компетенций (проект «Тюнинг»), и российскую традицию (ФГОС ВПО 3 поколения);

- изменена структура учебных циклов: выделяются два учебных цикла, каждый из которых может иметь базовую часть – цикл дисциплин направления и цикл дисциплин программы (специализации);
- в структуре ООП магистра выделяются не более 2-4 общих дисциплин направления, формирующих основные компетенции выпускника;
- общее число обязательных дисциплин за все время обучения не должно превышать 12-14, и их трудоемкость в общем случае не должна превышать 50% от трудоемкости всей образовательной программы конкретного направления подготовки;
- студенты имеют возможность выбирать учебные дисциплины из других ООП;
- предлагаются адаптационные дисциплины для выравнивания возможностей студентов, имеющих разные стартовые условия.

Таблица 4. Разработанные образовательные программы

Количество разработанных образовательных программ	В том числе				
	НПО	СПО	ВПО	послевузовские	ДПО
91			82		9

В том числе разработаны 65 образовательных программ по ПНР, из них 56 программ ВПО и 9 программ ДПО.

Решением Ученого совета НИУ ВШЭ к реализации в 2011 г. были утверждены следующие новые образовательные магистерские программы:

1) Магистерская программа «Управление пространственным развитием городов» по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения и относится к ПНР «Государственное и муниципальное управление». Это первая в России магистерская программа в области градостроительства – планирования и регулирования пространственного развития городов. Программа носит междисциплинарный характер, она аккумулирует знания из разных областей и предусматривает изучение экономики и социологии города, истории урбанистики и культурологии города, правового регулирования развития городов, застройки и недвижимости, бизнес-планирования городских проектов, административно-правового и технического регулирования в проектировании и строительстве и других специальных дисциплин.

2) Магистерская программа «Управление образованием» по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемая в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ. Форма обучения – очно-заочная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2,5 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения и относится к ПНР «Государственное и муниципальное управление». Программа носит междисциплинарный характер, в ее разработке и реализации участвуют специалисты Института развития образования НИУ ВШЭ.

3) Магистерская программа «Управление в высшем образовании» по направлению 080200.68 «Менеджмент». Форма обучения – очно-заочная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2,5 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения и относится к ПНР «Менеджмент». Программа носит междисциплинарный характер, в ее разработке и реализации участвуют специалисты Института развития образования НИУ ВШЭ.

4) Магистерская программа «Маркетинговые технологии» со специализацией «Технологии стратегического маркетинга» по направлению 080200.68 «Менеджмент», реализуемая Санкт-Петербургским филиалом НИУ ВШЭ. Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения и относится к ПНР «Менеджмент».

5) Магистерская программа «Экономика» по направлению 080100.68 «Экономика» со специализациями «Пространственная экономика» и «Экономика инноваций», реализуемая в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ. Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения два года (общее количество часов – 4428 часов). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения и относится к ПНР «Экономика».

6) Магистерская программа «История знания в сравнительной перспективе» по направлению 030600.68 «История». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, в ее разработке и реализации принимают участие специалисты Института гуманитарных и историко-теоретических исследований НИУ ВШЭ.

7) Магистерская программа «Прикладная социальная психология» по направлению 030300.68 «Психология». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, при ее создании использовались структура и набор дисциплин, характерные для магистерских программ по Applied Social Psychology в университетах Европы (London School of Economics, Royal Holloway University of London, Sussex University и др.) и США (Claremont Graduate University, Colorado State University и др.).

8) Магистерская программа «Прикладная культурология» по направлению 033000.68 «Культурология». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

9) Магистерская программа «История, теория и философия права» по направлению 030900.68 «Юриспруденция». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения два года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

10) Магистерская программа «Информационные ресурсы исторической науки» по направлению 030600.68 «История». Форма обучения – очно-заочная (вечерняя), присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2.5 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, ориентирована в том числе на подготовку учителей истории средних общеобразовательных школ, получивших образование в высших педагогических учебных заведения по традиционной образовательной схеме и нуждающихся в обновлении всего комплекса полученных знаний.

11) Магистерская программа «Мультимедийная журналистика» по направлению 031300.68 «Журналистика». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, реализуется в партнерстве с международным информационным агентством «РИА Новости».

12) Магистерская программа «Банковский менеджмент» по направлению 080100.68 «Экономика». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень)

– магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, реализуется в партнерстве с университетом INHOLLAND (Голландия).

13) Магистерская программа «Финансовый аналитик» по направлению 080100.68 «Экономика». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения 2 года (общее количество часов – 4 428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения, реализуется в партнерстве с международной организацией CFA Institute (Chartered Financial Analyst), одним из наиболее авторитетных институтов в области финансов и инвестиций.

14) Магистерская программа «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» по направлению 030900.68 «Юриспруденция». Форма обучения – очная, присуждаемая квалификация (степень) – магистр, срок обучения два года (общее количество часов – 4428). Программа разработана на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения. В рамках программы студентам предлагаются специальные курсы по сравнительному процессуальному праву, знакомящие с зарубежным процессуальным правом и организацией зарубежных судебных систем.

В отчетном году по всем ПНР сформированы магистерские программы, реализуемые в партнерстве с зарубежными университетами:

– Совместно с Университетом Джорджа Мейсона (США) и Университетом Болоньи (Италия) были сформированы новые магистерские программы, предусматривающие выдачу двух дипломов по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

– Совместно с Ланкастерским университетом, Университетом Уорвика (Великобритания) и Университетом Лавалья сформированы новые магистерские программы, предусматривающие выдачу двух дипломов по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

– Совместно с Университетом Поля Сезанна (Франция) и с Университетом Лондон Метрополитан (Великобритания) сформированы новые магистерские программы, предусматривающие выдачу двух дипломов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

– Совместно с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция) сформирована новая магистерская программа, предусматривающая выдачу двух дипломов по направлению 040100.68 «Социология».

– Совместно с Вестфальским университетом им. Вильгельма (Германия) сформирована новая магистерская программа, предусматривающая выдачу двух дипломов по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика» (ПНР «Менеджмент»). Программа реализуется в НИУ ВШЭ в Москве и в Нижегородском филиале.

В 2011 году был завершен первый этап проекта по разработке компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов к собственным образовательным стандартам подготовки бакалавров: проведено обучение рабочей группы и экспертов, разработаны нормативно-методические материалы, комплекты тестов и компетентностно-ориентированных КИМ к дисциплинам ядра подготовки бакалавров, разработана автоматизированная среда создания и хранения тестов (модуль к системе LMS).

В рамках инновационного проекта «Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и РЭШ» в 2011 году разработаны: учебно-методическая и учебно-организационная документация для обеспечения учебного процесса (2,86 млн. руб.); учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам осеннего и весеннего семестров первого года обучения по программе (11,94 млн. рублей); концепция развития академических навыков студентов (7,2 млн. руб.).

Для формирования гибких образовательных программ дополнительного профессионального образования в 2011 году разработано 34 модуля (3,769 млн. руб.).

Создание новых образовательных программ, разработку новых учебных курсов и методик преподавания стимулируют внутренние конкурсы университета, организуемые Фондом образовательных инноваций НИУ ВШЭ для преподавателей (<http://www.hse.ru/org/hse/iff/>). В течение 2011 г. Фонд образовательных инноваций НИУ ВШЭ проводил конкурсы среди преподавателей по следующим направлениям:

- 1) разработка проектов совместных магистерских программ с зарубежными университетами,
- 2) создание программ учебных дисциплин на английском языке,
- 3) создание программ дистанционных учебных курсов,
- 4) разработка образовательных продуктов на базе LMS,
- 5) создание лекционного видеокурса по дисциплине,
- 6) создание оригинальной концепции научно-исследовательского семинара в бакалавриате и магистратуре,
- 7) создание оригинальной методики проведения семинарских занятий,
- 8) создание учебных курсов по развитию академических навыков студентов,
- 9) разработка и внедрение в образовательный процесс программ учебных практикумов.

10) вольная номинация.

Разработки, прошедшие конкурсный отбор, внедряются в образовательный процесс НИУ ВШЭ. В 2011 г. по итогам конкурсов были поддержаны 100 разработок, на реализацию которых выделено 8,962 млн. руб., а также произведены видеозаписи 140 лекций по 13 учебным курсам.

VI. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

В 2011 г. была реализована комплексная программа повышения квалификации сотрудников НИУ ВШЭ.

В январе 2011 г. Советом по повышению квалификации НИУ ВШЭ были установлены следующие приоритеты и принципиальные условия формирования программ повышения квалификации для работников университета и его филиалов:

– при формировании программ повышения квалификации для научно-педагогических работников приоритетным признано развитие специальных предметных навыков с акцентом на овладение инструментариумом (методиками);

– при организации стажировок приоритетную поддержку получают стажировки с научными целями в соответствии с задачами и приоритетными направлениями Программы развития НИУ ВШЭ, предусматривающие получение сертификата: результатом стажировок с научными целями должен являться проект научной статьи;

– в рамках программ повышения квалификации, направленных на развитие общих профессиональных навыков, акцент сделан на совершенствование владения английским языком;

– к приоритетным также отнесены целевые программы повышения квалификации для НПП с участием ведущих зарубежных специалистов.

В соответствии с приказом НИУ ВШЭ от 28.03.2011 г. № 6.18.1-06/2803-06 «О повышении квалификации работников профессорско-преподавательского состава Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»» установлено обязательное периодическое повышение квалификации всего профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ (не реже одного раза в три года), определены возможные формы повышения квалификации и меры ответственности.

Всего в отчетном году были организованы разные формы повышения квалификации для 3439 слушателей, являющихся сотрудниками НИУ ВШЭ, в том числе для 3064 слушателей из числа научно-педагогических работников.

С целью развития общих профессиональных навыков научно-педагогических работников в отчетный период были организованы два цикла обучения на курсах по программам английского языка, включающим 6 уровней обучения: от базового до подготовки к сдаче международных экзаменов. Нововведением данных циклов стали ориентированные на научно-педагогических работников курсы по программе «Английский язык. Writing Skills Development», развивающие навыки написания статей на английском языке для публикации в иностранных научных изданиях.

На базе ВШЭ создан центр академического письма (Academic writing center), в задачи которого входят повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников в области академического письма на иностранном языке, а также оказание помощи в подготовке научных статей для международных журналов на иностранном языке. В отчетный период было проведено шесть мастер-классов, посвященных непосредственной подготовке статей на иностранном языке, возможностям публикации статей в международных журналах, перспективам академической карьеры в зарубежных университетах, выбору журналов для публикации, работе с зарубежной редакцией и т.д. В мастер-классах приняло участие более 100 человек. Также были организованы 16 семинаров, посвященных стилистике написания научных статей на иностранном языке и редакторской вычитке подготовленных сотрудниками ВШЭ публикаций. В семинарах приняли участие 67 сотрудников университета.

Для иностранных специалистов, работающих в НИУ ВШЭ, в сентябре-октябре 2011 г. были проведены курсы по программе «Русский язык как иностранный» двух уровней (для начинающих и для продолжающих).

В 2011 г. в НИУ ВШЭ стартовала Программа развития навыков преподавателей для чтения курсов на английском языке в соответствии с практикой ведущих мировых университетов, реализуемая совместно с Лондонской школой экономики (LSE).

Для преподавателей и методистов НИУ ВШЭ проведен научно-проектировочный семинар «Методологические и методические основания разработки контрольно-измерительных материалов к образовательным стандартам третьего поколения», организованы курсы повышения квалификации по программе «Разработка компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов к образовательным стандартам высшей школы третьего поколения», обучение по которым прошли преподаватели и работники учебных частей факультетов. По данной тематике также был организован ряд выездных курсов обучения: в том числе выездной семинар по разработке образовательных стандартов НИУ для направлений подготовки магистров и бакалавров, на котором прошли обучение 57 слушателей, и курс для работников учебных частей по программе «Регламенты организации учебного процесса в НИУ ВШЭ», на котором обучались 86 человек.

Для формирования и развития навыков работы с информационными базами данных, характеризующих образовательный процесс, была реализована программа «Изучение новых инструментов АСАВ и правил делопроизводства», обучение по которой прошел 51 сотрудник университета.

Организована специальная программа краткосрочного повышения квалификации «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS e-Front», целью которой является подготовка преподавателей/тьюторов для реализации полномасштабной учебной программы «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS e-Front (основной курс)», которую должен освоить весь профессорско-преподавательский состав НИУ ВШЭ, включая филиалы. В 2011 году обучение по данной программе прошло 602 человека.

С целью развития специальных предметных навыков и компетенций научно-педагогических работников НИУ ВШЭ в университет были приглашены иностранные преподаватели (25 специалистов), проводившие мастер-классы и консультации по разработке программ учебных дисциплин и совершенствованию методов преподавания в рамках ПНР.

Организованы курсы по методологии онлайн-исследований с участием профессора Мичиганского университета Мика П. Купера и по международному издательскому проекту MEGA с участием проф. Рольфа Хеккера (Германия). Проведены курсы повышения квалификации по совершенствованию навыков работы в электронной системе SPSS, а также программы «Практические навыки работы с данными социологических опросов. Ретроспективный анализ данных на базе Единого архива экономических и социологических данных», «Методики подготовки бакалавров в области бизнес-информатики и программной инженерии».

Для преподавателей кафедр английского языка организована программа краткосрочного повышения квалификации «Academic Skills Development and IELTS strategies» с участием привлекаемых для работы в НИУ ВШЭ иностранных специалистов Х.Оуэн и Г.Хоффа. Для преподавателей кафедры немецкого языка в сентябре-ноябре 2011 г. организованы курсы по программе «Психология общения в преподавании немецкого языка».

В рамках взаимодействия с Российской экономической школой организовано повышение квалификации научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и его филиалов по таким программам, как «Продвинутая эконометрика», «Экономика труда», «Эмпирические приложения теории отраслевых рынков», «Международная экономика», курс по развитию академических навыков (на английском языке). Кроме того, в Москве совместно с РЭШ были организованы семинары «Экономика СМИ: перспективные направления и методы исследований» и «Государственное и негосударственное высшее образование в современной России», а также курсы по программе «Организация научного руководства исследовательскими работами студентов-экономистов: от конструирования методологии до презентации проекта».

На различных программах краткосрочного повышения квалификации институтов и центров дополнительного образования НИУ ВШЭ в 2011 г. прошло обучение 23 сотрудника ВШЭ. Среди таких программ: «Правовое обеспечение управления персоналом» в Высшей школе юриспруденции, «Правовые основы архивоведения, документоведения и кадрового делопроизводства», «Управление государственными и муниципальными заказами» различных уровней, «Правовое регулирование противодействия коррупции», семинар «Правовая защита конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных».

По программам вузов, научных центров и специализированных организаций Российской Федерации, проводимым на их базе, в 2011 году прошло повышение квалификации 62 сотрудника ВШЭ. Среди таких программ: курс обучения международной школы ВКС-ИИ Teacher-Training Centre Moscow, программа для преподавателей английского языка как иностранного Кембриджского университета с последующей аттестацией кандидатов в Кембриджском университете и присвоением соответствующей международной квалификации, «Основы профессиональной лингводидактики», курс лекций профессора Фабрицио Лилло (Университет Палермо, Институт Санта Фе) «Market Microstructure: Empirical Studies», различные курсы по финансовому учету и работе со специальными компьютерными программами.

Для сотрудников и аспирантов НИУ ВШЭ за счет средств Программы были организованы 266 стажировок в ведущих зарубежных университетах и научных центрах. Всего на стажировки за рубежом в 2011 году были направлены 278 научно-педагогических работников и аспирантов ВШЭ.

Программы зарубежных стажировок были организованы совместно с принимающими партнерскими университетами и организациями и учитывали потребности профессионального роста научно-педагогических работников, задачи международного развития НИУ ВШЭ и планы развития сотрудничества с институциональными партнерами. Научно-педагогические работники и аспиранты НИУ ВШЭ приняли участие в мероприятиях следующих организаций: Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Статистической службы Европейского союза (Евростат), Секретариата ООН, Европейской комиссии, Ассоциации европейских университетов, Ассоциации школ и институтов публичного управления Центральной и Восточной Европы (НИСПА), Международной ассоциации школ государственного управления, Фонда «Встречи нобелевских лауреатов в Линдау», Европейского фонда развития менеджмента, Торгово-промышленной палаты г. Парижа.

Индивидуальные и групповые программы краткосрочного повышения квалификации были организованы в следующих партнерских университетах: США – Университет Джорджа Мейсона, Университет Индианы в Блумингтоне, Университет Техаса в Остине, Университет Аризоны, Университет Джорджа Вашингтона; Великобритания – Ланкастерский университет, Университет Лондон Метрополитен, Университетский колледж Лондона, Университеты Кента, Уорвика, Эссекса; Италия – Университет Болоньи; Франция – Сорбонна, Университет Париж – Запад Нантер, университеты Ниццы и Тулузы, Европейская школа менеджмента ESCP; Нидерланды – Университет Амстердама, Университет Гронингена, Университет ИНХОЛЛАНД; Канада – Университет Лавала; Китай – Восточно-китайский педагогический университет; Венгрия – Университет Корвина.

Зарубежные индивидуальные и групповые стажировки административно-управленческого персонала проводились в международных партнерских организациях (в том числе в Ассоциации европейских университетов, Ассоциации академического сотрудничества, Европейской ассоциации международного образования, Союзе ректоров Германии), а также в университетах-партнерах. Так, например, совместно с Ланкастерским университетом (Великобритания) была разработана и реализована программа повышения квалификации, учебные задачи которой предусматривали: знакомство с действующей стратегией развития Университета Ланкастера, с опытом реструктуризации центральных служб (причины, цели, ход развития, результаты, последствия), с работой подразделений в соответствии с профессиональными интересами членов делегации (службы развития персонала, финансового планирования и бухгалтерской отчетности, информационной поддержки университетского управления и учебного процесса, делопроизводства, правового обеспечения, международного сотрудничества), а также обсуждение направлений взаимодействия в области университетского управления и обеспечения качества учебного процесса. С целью ознакомления с опытом американских университетов по организации и техническому обеспечению учебного процесса было проведено обучение административно-управленческого персонала на семинаре «Высшее образование в США: преподавание, академические программы и система управления», организованном совместно с Ассоциацией «Партнеры по культурным обменам» (США).

Стажировки сотрудников НИУ ВШЭ в зарубежных университетах и научных центрах организуются не только с целью приобретения новых знаний и опыта, но и развития партнерских отношений с зарубежными организациями. В частности, результатом стажировки сотрудников факультета государственного и муниципального управления стала доработка программы двух дипломов «Dual LMU-HSE MPA Development», которая будет реализовываться совместно с Университетом Лондон Метрополитен.

В соответствии с результатами нового конкурса НИУ ВШЭ на поддержку обучения сотрудников университета и его филиалов на магистерских программах и программах

Ph.D в ведущих университетах мира в 2012 году 2 работника НИУ ВШЭ будут обучаться на программах Ph.D Йоркского университета (Торонто, Канада) и университета Гетеборга (Швеция).

В отчетном году продолжилась работа с группой кадрового резерва НИУ ВШЭ с целью оказания методической, организационной, информационной и образовательной поддержки молодым преподавателям и научным сотрудникам университета. В 2011 г. по сравнению с 2010 годом состав кадрового резерва увеличился на 50 человек (27%).

На данный момент численность кадрового резерва НИУ ВШЭ составляет 238 человек, из них в группу «Будущие профессора» входят 55 человек, в группу «Новые преподаватели» – 118 человек, в группу «Будущие преподаватели» – 26 человек, в группу «Новые исследователи» – 39 человек. Стартовые гранты получают 130 членов кадрового резерва.

Программа развития кадрового резерва включает:

- конкурсы инициативных образовательных проектов,
- конкурсы междисциплинарных научных семинаров,
- выездные семинары,
- регулярные встречи с руководством,
- установление стимулирующих выплат (для категорий «Новые преподаватели» и «Новые исследователи»),
- дополнительные возможности для научных стажировок (для категории «Будущие профессора»),
- возможность сокращения учебной нагрузки на 25% (для категорий «Новые преподаватели» и «Будущие профессора»),
- возможность ускоренного по срокам должностного продвижения – для категории «Будущие профессора»,
- организацию специальных программ повышения квалификации, тренингов и мастер-классов для разных групп кадрового резерва.

В отчетный период Управление академического развития НИУ ВШЭ организовало три конкурса для молодых преподавателей и исследователей: конкурс на создание инициативных образовательных проектов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, а также два конкурса на разработку междисциплинарных научных семинаров, которые проводятся в филиалах. Цель конкурсов – интеграция центра и филиалов в единое академическое пространство, создание новых инструментов и внедрение новых практик преподавательской и научной деятельности в академическую среду ВШЭ. В рамках работы над проектами по конкурсам устанавливаются и укрепляются существующие профессиональные связи, что поддерживает активность академической деятельности преподавателей и научных сотрудников на высоком уровне.

Всего в конкурсах приняло участие 94 человека, 45 из которых были признаны победителями. Из 18 представленных на конкурсы проектов комиссией были одобрены 9: 6 проектов научных семинаров («Междисциплинарные исследования институционализации знания», «Экономика ИТ и инноватика: интеграция бизнеса и процессов», «Культурные отрасли: взгляд экономиста, социолога, менеджера», «Индивидуальные потребительские стратегии в России на пересечении социологии, экономики, психологии», «Интеграция методов экономики и социологии при принятии решений на фондовом рынке», «В поисках «вечного двигателя» или роль инноваций и интеллектуального капитала в современной организации») и 3 образовательных проекта («Тест-драйв. Курс дистанционного обучения для молодых преподавателей на базе LMS», «Разработка учебно-методических материалов для преподавания курсов по использованию качественных методов при проведении исследований в социальных науках», «Разработка программного комплекса для автоматического создания индивидуализированных

заданий»). Общий объем средств, выделенных на реализацию проектов и их экспертную оценку, составил 2,636 млн. рублей. Все проекты были успешно реализованы.

За отчетный период для членов группы кадрового резерва были организованы семь выездных учебных семинаров по следующим темам: «Планирование академической карьеры. Развитие профессиональных навыков и адаптация в академической среде молодых преподавателей и исследователей», «Инструменты и практики профессионального развития молодых исследователей в академической среде», «Стратегическое управление, разработка и принятие управленческих решений в академической среде», «Профессиональное развитие и повышение квалификации в академической среде», «Академическая карьера: развитие научных и преподавательских компетенций», «Академическая среда как ресурс профессионального роста преподавателя и исследователя», «Модель управления университетом: новые вызовы академической среды». Помимо членов кадрового резерва к участию в учебных семинарах были привлечены другие молодые преподаватели, научные сотрудники и администраторы университета. Таким образом, общее число участников семинаров составило 274 человека. Два семинара впервые были организованы на базе Пермского и Нижегородского филиалов ВШЭ.

В целях повышения квалификации научно-педагогических работников, недавно устроившихся на работу в НИУ ВШЭ, был организован адаптационный семинар, посвященный перспективам профессионального развития работников, возможностям включения в академическую жизнь университета, принципам развития академической и профессиональной карьеры в НИУ ВШЭ. В семинаре приняли участие 46 человек.

Из средств софинансирования на повышение квалификации научно-педагогических работников НИУ ВШЭ по итогам конкурса Научного Фонда НИУ ВШЭ выделены гранты в размере более 7 млн. руб.

Всего на повышение квалификации сотрудников НИУ ВШЭ израсходовано более 60 млн. рублей из средств федерального бюджета и 15 млн. рублей из средств софинансирования.

VII. Развитие информационных ресурсов

В 2011 г. в НИУ ВШЭ осуществлено внедрение электронной образовательной среды Learning Management System (LMS) на платформе e-Front: <http://lms.hse.ru>. В настоящее время производится доработка системы под специальные потребности пользователей. Благодаря новой электронной системе преподаватели имеют возможность использовать в работе разнообразные методические и иллюстративные материалы (в том числе разработки своих коллег) по разным дисциплинам. Система позволяет индивидуализировать работу со студентами, поскольку включает подсистемы, обеспечивающие постоянный диалог со студентами в удаленном интерактивном режиме. Она также обеспечивает более эффективную организацию самостоятельной работы самих студентов, которые получают доступ ко всем учебным материалам в любое удобное для них время.

Для внедрения системы в 2011 г. разработаны методические и дидактические материалы для обучения и самообучения пользователей LMS – преподавателей и студентов (<http://lms.hse.ru>; <http://www.youtube.com/watch?v=i2QVCOsyIeA>; http://www.youtube.com/watch?v=xTN-_BVnVq8). На курсах повышения квалификации по изучению правил и методик использования LMS в профессиональной преподавательской деятельности прошли обучение более 600 преподавателей, а также тьюторов, которые будут обучать преподавателей ВШЭ в следующем году.

Проведена интеграция данных из единой базы университета по учебным дисциплинам, назначенным для изучения студентам, включая привязку групп студентов к изучаемым дисциплинам с LMS. Всего в автоматическом режиме поддерживается актуализация записей по 20 703 студентам и 11 150 дисциплинам во всех кампусах

университета (Москва, Нижний Новгород, Пермь, Санкт-Петербург). В результате каждому студенту автоматически создается персональный кабинет, а для каждой дисциплины автоматически создается сайт дисциплины, к которому получают доступ студенты в соответствии со своим индивидуальными учебными планами.

Произведены улучшения в программном коде основных функциональных модулей системы (силами внешних разработчиков по заказу НИУ ВШЭ было выпущено 20 комплексных обновлений (релизов) программного обеспечения LMS), что повысило продуктивность работы пользователей: в конце года в 10 раз по сравнению с первой половиной 2011 года возросло количество опубликованных в системе материалов, комментариев и сообщений. В 7 раз увеличилось количество загружаемых пользователями файлов.

В настоящее время в число активных пользователей, посещающих LMS несколько раз в неделю, входят 3200 человек. 700 сайтов учебных дисциплин в LMS наполнены материалами для работы студентов, 270 сайтов дисциплин в LMS использовались преподавателями для самообучения и предварительной подготовки материалов без предоставления доступа к ним студентов. Преподаватели НИУ ВШЭ в 2011 г. использовали различные инструменты (публикация учебных материалов, тестирование знаний студентов, организация тематических форумов и т.д.) и компоненты системы LMS в зависимости от целей обучения. На основе опроса преподавателей определены наиболее полезные опции системы LMS, а также выявлены некоторые функциональные недостатки, которые будут устранены в следующем году.

В целях развития корпоративной информационной системы (КИС) произведена доработка и внедрение новых функциональных блоков системы Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник (АСАВ). В ходе доработок расширены возможности по работе с учебными планами, реализована возможность веб-регистрации на программы дополнительного профессионального образования. Существенно доработан модуль проведения олимпиад, реализован механизм интеграции с внешними системами тестирования.

В системе АСАВ реализован механизм интеграции с внешними системами по протоколу SOAP, что позволило осуществить интеграцию системы АСАВ с Learning Management System.

Проведено объединение ранее разделенных информационных систем АСАВ (установленных в филиалах и в головном вузе) в единую информационную систему с единой базой данных. Интеграция систем позволила значительно сократить временные затраты на сбор нормативно-справочной информации и статистических данных.

В целях развития информационных ресурсов НИУ ВШЭ в 2011 г. по заявкам структурных подразделений на конкурсной основе были приобретены 13 следующих статистических баз экономических данных: Chicago Liquidity Bank, Chicago Mercantile Exchange DataMine, World Telecommunication/ICT Indicators Database 2010, Экономика городов России, Статистика СНГ, Тарифная база данных по электроэнергии и природному газу за период 1998 - 2010 (2-ой квартал) гг., Cross-National Time-Series Data Archive, Emerging Markets Information Service, DealWatch, CRSP 1925 US Stock Database, Datastream Advance Premium, ThomsonOne, Z_trenddatabase. Новые информационные ресурсы университета размещаются на сайте Единого архива экономических и социологических данных НИУ ВШЭ (<http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml>). Предоставлен доступ к электронному изданию «Измерение условий ведения бизнеса в российских регионах».

Для библиотеки НИУ ВШЭ были закуплены базы данных научной периодики компании EBSCO Publishing (Academic Search Premier, Business Source Premier, MasterFILE Premier, SocIndex with FullText, EconLit, Business Book Summaries, Political Science Complete); реферативная база данных научного цитирования Scopus; база данных World Bank e-Library; базы данных компании Oxford University Press (Oxford Reference Online: Premium Collection; OED Online, Oxford Scholarship Online, Oxford Handbooks

Online); электронные журналы на платформе JSTOR (Arts & Sciences I, Arts & Sciences II, Arts & Sciences III, Arts & Sciences IV, Arts & Sciences VI, Arts & Sciences VII, Health & General Sciences); электронные журналы на платформе Project Muse (Standard Collection); электронные ресурсы на платформе ScienceDirect (журналы: Economics, Econometrics and Finance; Business, Management and Accounting; Decision Sciences; Social Sciences; архивы: Energy & Power Backfile; книги: Business, Management, Hospitality and Tourism-2011; Computer Science-2011; Finance-2011; Mathematics-2011; Psychology-2011; справочники: Handbook of Statistics; Handbooks in Economics Series; энциклопедии: International Encyclopedia of Human Geography; Encyclopedia of Applied Psychology; Encyclopedia of Consciousness; Encyclopedia of Psychotherapy; Encyclopedia of Stress (Second Edition); Encyclopedia of the Human Brain; Encyclopedia of Neuroscience; Learning and Memory: A Comprehensive Reference; Encyclopedia of Violence, Peace, & Conflict (Second Edition); The Senses: A Comprehensive Reference); электронный словарь по экономике «New Palgrave Dictionary of Economics Online» компании Palgrave Macmillan; электронная база книг «Деловая онлайн-библиотека» компании «Альпина Паблишерз»; коллекция англоязычных электронных книг Academic Complete на платформе ebrary; электронный информационный ресурс ProQuest (ABI/INFORM Global, ProQuest Research Library, ProQuest Computing, ProQuest Education Journals, ProQuest Psychology Journals, ProQuest Social Science Journals, ProQuest Dissertations and Theses FullText); базы данных «Университетская библиотека онлайн», «Интегрум» (СМИ: Центральная пресса; СМИ: Региональная пресса) и «EastView» (Издания по общественным и гуманитарным наукам; Газета «Правда»; Вестники МГУ); базы данных компании Thomson Reuters (Web of Science: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index; Journal Citation Reports; Essential Science Indicators); базы данных «General OneFile», «DigiZeitschriften», «Passport GMID Academic», «Datamonitor360», «CityData», «Factiva», «A to Z», «LinkSource», «Emerald Management Plus», «Emerald Emerging Markets Case Studies»; журналы на платформе «Cambridge Journals»; база данных Американской психологической ассоциации «PsycARTICLES»; электронные версии энциклопедий и справочников на платформе «Рубрикон» («Все энциклопедии Рубрикона», «Проверено. Коммерсантъ», «Бизнес-образование»); раздел Statistics портала Международного валютного фонда «IMF e-Library». Доступ к базам данных осуществляется из раздела «Электронные ресурсы» сайта библиотеки НИУ ВШЭ (<http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>).

В целях расширения информационно-аналитической деятельности порталов ВШЭ были проведены работы по развитию видеораздела корпоративного портала (<http://www.hse.ru/video/>), программного обеспечения и учебных видеофильмов для повышения квалификации научно-педагогических работников на сайтах video.hse.ru, информационно-аналитической ленты новостей корпоративного портала на русском и английском языках (<http://www.hse.ru/news/>; <http://www.hse.ru/en/news/>), информационной базы-справочника научных проектов НИУ ВШЭ на русском и английском языках (<http://www.hse.ru/org/projects/>; <http://www.hse.ru/en/org/projects/>), базы учебных курсов (<http://www.hse.ru/edu/courses/>), экспертного канала «Открытая экономика» (<http://opes.ru/>). Разработана база закупок для нужд НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/zakupki/msk/>), обновлены дизайн корпоративного портала и база данных выпускников ВШЭ (<http://www.alumni.hse.ru/>). На образовательном портале «Экономика. Социология. Менеджмент» обновлен основной контент и разработаны разделы «спецпроекты-2011», профориентационный раздел, образовательный атлас регионов (<http://ecsocman.hse.ru/>).

Всего на развитие информационных ресурсов НИУ ВШЭ израсходовано более 46 млн. рублей из средств федерального бюджета и 3,5 млн. рублей из средств финансирования.

VIII. Совершенствование системы управления университетом

В феврале 2011 г. университет получил статус федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования и название «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

16 марта в Правительстве Москвы под председательством мэра С.С.Собянина состоялось заседание Наблюдательного совета Программы развития. На обсуждение были вынесены три вопроса: реализация Программы развития в 2010 году и ее задачи в 2011 году, экспертно-аналитическая работа НИУ ВШЭ в интересах Правительства Российской Федерации и Правительства Москвы, развитие имущественной инфраструктуры НИУ ВШЭ. Члены Наблюдательного совета одобрили результаты Программы развития в 2010 г. и высоко оценили проделанную университетом работу, особо отметив такие достижения ВШЭ, как продвижение в международных рейтингах, победы в конкурсах в сфере образования, организованных по инициативе Правительства РФ, активную интеграцию в глобальное научное пространство, большие объемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы, а также работу по привлечению лучших выпускников российских школ. По итогам заседания НИУ ВШЭ рекомендовано внести коррективы в текст Программы развития в связи с изменением правового статуса (переходом в статус федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования), а также в связи с большими планируемыми объемами экспертно-аналитических работ, выполняемых в интересах Правительства РФ и Правительства Москвы.

В целях повышения оперативности управления Программой развития НИУ ВШЭ все вопросы, связанные с реализацией Программы и достижением плановых показателей, с начала 2011 года рассматриваются в рамках заседаний ректората и оперативных заседаний у ректора (не реже двух раз в месяц).

15–17 марта состоялся визит в НИУ ВШЭ эксперта Международного консультативного комитета Программы развития, координатора программ в сфере высшего образования Всемирного банка Джамил Салми. Джамил Салми выступил с двумя докладами «Равенство и развитие человеческого капитала: роль высшего образования» и «Десять распространенных ошибок, которые совершают университеты, пытаюсь выйти на мировой уровень» и провел серию встреч с руководством ВШЭ, по итогам которых были сформулированы рекомендации относительно стратегии развития университета.

22 апреля состоялось первое заседание Международного экспертного совета (далее – МЭС) по приоритетному направлению развития «Социология», в котором приняли участие члены МЭС – профессор Йенского университета имени Фридриха Шиллера Хартмут Роза и профессор Бременской международной школы социальных наук Штефан Мау. На встрече обсуждались различные аспекты стратегии развития факультета социологии ВШЭ, касающиеся в первую очередь расширения международного признания. Эксперты дали рекомендации по развитию факультетов социологии в Москве и Санкт-Петербурге и приоритетного направления «Социология» в целом. Они также отметили динамичное развитие ВШЭ и грамотную стратегию в отношении ключевых задач развития университета: поощрение академической мобильности и публикаций в международных реферируемых журналах, создание программ двух дипломов, привлечение иностранных специалистов, формирование сильных исследовательских команд. По мнению экспертов, включению научно-исследовательской деятельности ВШЭ в международный контекст будет способствовать планируемая работа преподавателей ВШЭ в университетах США и Западной Европы: выполнение исследовательских проектов в западных университетах продолжительностью от полугода до года позволит установить более прочные контакты с этими университетами, обеспечит участие в международных исследованиях и разработку совместных образовательных программ.

С 19 по 22 ноября состоялись заседания Международного экспертного совета ПНР

«Экономика». Члены экспертного совета, представители ПНР и руководство университета рассмотрели ряд вопросов, касающихся развития данного ПНР и университета в целом: в частности, был рассмотрен вопрос развития аспирантуры НИУ ВШЭ, подведены итоги первого этапа реализации программы аспирантуры полного дня. Также обсуждались вопросы организации исследований на факультете экономики и в Международном институте экономики и финансов НИУ ВШЭ.

22 ноября в режиме видеоконференцсвязи состоялось заседание Международного экспертного совета ПНР «Государственное и муниципальное управление», в котором приняли участие профессор Университета Индианы Морин Пирог, декан Колледжа государственного и муниципального управления Нельсона Рокфеллера Университета штата Нью-Йорк в Олбани профессор Джеффри Страусман, руководитель Института государственного управления и социальных наук Университета Гумбольдта профессор Хельмут Вольман. В ходе заседания детально обсуждались приоритетные проекты, разработанные в рамках данного ПНР, а также основные направления дальнейшего развития ПНР. По итогам обсуждения зарубежные эксперты дали свои рекомендации по реализации приоритетных проектов в рамках ПНР «Государственное и муниципальное управление», а также по расширению сотрудничества с зарубежными партнерами и развитию академической мобильности студентов и преподавателей.

С 26 мая по 6 июня были организованы рабочие визиты девяти членов Международного консультативного комитета (далее – МКК) НИУ ВШЭ, которые провели экспертизу образовательной, научно-исследовательской, административной и кадровой деятельности университета, консультировали сотрудников (руководителей и ППС), выступали с лекциями и докладами, давали рекомендации. Среди приглашенных членов МКК были председатель комитета Эрик Маскин, лауреат Нобелевской премии по экономике, Майкл Барбер, партнер McKinsey&Co, Питер Стернс, первый проректор Университета Джорджа Мейсона, Дениел Трейсман, профессор Калифорнийского университета, Джамил Салми, координатор проектов в сфере высшего образования по Восточной Европе, Мануэль Кастельс, профессор Университета Южной Калифорнии, Тимоти Колтон, руководитель департамента политических наук Гарвардского университета, Филипп Альтбах, директор Центра международного высшего образования при Бостонском колледже, Патти Макгилл Питерсон, советник президента по глобальным инициативам Американского совета по образованию.

30 мая состоялось очередное заседание Международного консультативного комитета, в котором приняли участие все вышеперечисленные международные эксперты и руководство НИУ ВШЭ. В рамках заседания обсуждались итоги реализации Программы развития в 2010 г., выявлялись проблемные точки, определялись основные приоритеты ближайших лет и обсуждались конкретные тактические действия. По итогам заседания международные эксперты представили свое экспертное заключение о реализации Программы развития с перечнем практических рекомендаций. Особое внимание было уделено вопросам рекрутмента специалистов с международного рынка труда, увеличению числа публикаций в рецензируемых зарубежных изданиях, формированию современной академической культуры, повышению продуктивности научной работы и обеспечению международных стандартов качества образования.

Высоко оценивая опыт сотрудничества с ведущими зарубежными экспертами в области высшего образования, НИУ ВШЭ ставит себе задачу сформировать сеть зарубежных экспертов, которые могли бы консультировать национально-исследовательские и федеральные университеты России по разным направлениям деятельности (прежде всего по вопросам интеграции в международное образовательное и научное пространство).

В 2011 г. была осуществлена международная экспертиза по ПНР «Экономика», направленная на развитие Отделения статистики, анализа данных и демографии и создания Международного консультативного совета по статистике с целью продвижения

НИУ ВШЭ в международных рейтингах. В рамках ПНР «Менеджмент» была проведена экспертиза образовательных программ факультета менеджмента НИУ ВШЭ в целях получения международной аккредитации EPAS (Системы планирования и оценки программ в сфере менеджмента и бизнес-образования) и развития партнерства с Международной ассоциацией развития менеджмента (CEEMAN), членом которой является НИУ ВШЭ.

В течение 2011 г. ежеквартально проводились сбор и обработка статистической информации по ключевым направлениям деятельности НИУ ВШЭ с целью мониторинга выполнения утвержденных показателей эффективности реализации Программы развития. НИУ ВШЭ принял участие в работе по корректировке показателей эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов. С учетом изменения методических рекомендаций Минобрнауки РФ были приняты решения по совершенствованию методики и механизмов статистического учета основных показателей деятельности НИУ ВШЭ.

В третьем квартале в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ НИУ ВШЭ начал процесс планирования на 2012 год на основе проектов. Проекты формируются как по основным направлениям деятельности университета (образование, наука, инфраструктура, кадровая политика, распространение знаний и практик), так и в рамках каждого приоритетного направления развития НИУ ВШЭ. Их реализация ориентирована как на год, так и на несколько лет, при этом финансирование проектов утверждается на будущий календарный год. Проекты выдвигают руководители основных административных подразделений НИУ ВШЭ, руководители ПНР и учебно-научных подразделений. Все подготовленные проекты обсуждаются в рамках заседаний специально созданных рабочих групп, проекты, одобренные экспертами, включаются в план реализации Программы развития на будущий календарный год. Работу по подготовке и обсуждению проектов координирует Дирекция программы развития НИУ ВШЭ. Перед началом разработки проектов руководители и ответственные исполнители всех основных подразделений НИУ ВШЭ прошли повышение квалификации на краткосрочной программе «Управление проектами на основе стандартов PMI PMBOK® Guide 4th Edition (2008)», организованной компанией PM Expert.

В декабре Дирекцией программы развития была организована проектная сессия, в ходе которой были рассмотрены 40 проектов по ПНР и даны рекомендации по их доработке. В этой сессии участвовали более 50 научно-педагогических работников. После повторного обсуждения одобренные проекты были рекомендованы к финансированию в рамках Программы развития. Аналогичную процедуру прошли проекты по направлениям деятельности университета.

Планирование мероприятий Программы на основе проектов, формируемых по основным направлениям деятельности университета и в рамках приоритетных направлений развития, обеспечивает непосредственное участие значительной части НПП и практически всех административных сотрудников университета в реализации Программы развития.

Другими инструментами привлечения НПП к участию в мероприятиях Программы и генерации инноваций служат:

- 1) Широкая система внутренних университетских конкурсов и грантов, поощряющих инновационную образовательную и научную деятельность сотрудников университета (номинации всех конкурсов соответствуют основным задачам Программы развития НИУ ВШЭ). В 2011 г. сотрудникам ВШЭ выделены более 300 грантов для участия в выездных научных мероприятиях в России и за рубежом, грантовую поддержку из средств «Научного фонда» НИУ ВШЭ получили 186 НПП, а Фондом образовательных инноваций были поддержаны 100 разработок НПП НИУ ВШЭ.

- 2) Кадровая политика руководства университета, которая стимулирует индивидуальную активность НПП за счет использования широкого набора академических

инструментов, нацеленных на привлечение и удержание инициативных высококвалифицированных специалистов, интегрированных в мировую научно-образовательную среду, готовых к инновациям, работе на результат, постоянному повышению своей квалификации. В 2011 г. академические надбавки университета получили 485 НПР.

3) Постоянное информирование всех сотрудников университета о мероприятиях, реализуемых в рамках Программы развития и планируемых к реализации: информационные сообщения на корпоративном портале; обсуждение вопросов Программы развития в рамках семинаров, на корпоративных форумах, заседаниях Ученого совета, общеуниверситетских собраниях научно-педагогического коллектива; выпуск ежемесячного информационного бюллетеня «Окна роста», который в простой наглядной форме предоставляет сотрудникам, аспирантам и студентам актуальную систематизированную информацию об основных мероприятиях и проектах университета, конкурсных программах, существующих возможностях профессионального роста; размещение всех документов, регламентов, отчетов и аналитических материалов по Программе развития на специальном сайте корпоративного портала.

В 2011 г. выпущены №№ 20-36 бюллетеня «Окна роста» с приложениями (<http://academics.hse.ru/okna>). Наиболее представительным с точки зрения участия НПР мероприятием, посвященным обсуждению вопросов реализации Программы развития, стала Конференция научных и педагогических работников ВШЭ, состоявшаяся 23 сентября 2011 г. На собрании рассматривались достижения и инновационные разработки ВШЭ и других национальных исследовательских университетов, вопросы участия научно-педагогических работников, студентов и аспирантов в мероприятиях Программы, были представлены доклады о развитии научных исследований и инновационной деятельности НИУ ВШЭ.

4) Обратная связь руководства университета с сотрудниками также обеспечивается посредством внутренних мониторингов, осуществляемых Центром внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ. Эти обследования позволяют определить отношение сотрудников к стратегии развития университета, реализуемым мероприятиям, сложившимся и формируемым практикам работы и выявить возникающие проблемы. В 2011 г. были проведены мониторинги преподавательской и студенческой жизни и мониторинг выпускников НИУ ВШЭ.

В четвертом квартале в соответствии с «Порядком внесения изменений в программы развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» от 17.10.2011 № ИБ-91/12-вн» были подготовлены изменения в текст Программы развития НИУ ВШЭ. Предложен новый перечень приоритетных направлений развития университета («Экономика», «Управление», «Социология», «Математика и информатика», «Право и гуманитарные науки»); дополнен перечень мероприятий, касающихся научно-исследовательской, экспертно-аналитической и социальной работы университета; в соответствии с новым перечнем ПНР и структурой мероприятий скорректированы показатели эффективности реализации Программы развития до 2018 года и перераспределены финансовые средства, выделяемые на реализацию конкретных мероприятий. Проект изменений утвержден Ученым советом ВШЭ и одобрен членами Наблюдательного совета Программы развития НИУ ВШЭ. Изменения, предложенные для внесения в текст Программы развития НИУ ВШЭ, направлены на рассмотрение в Минобрнауки РФ 25 ноября.

25–26 октября 2011 г. на базе НИУ ВШЭ состоялась международная конференция «Международное сотрудничество в сфере науки и образования», организованная совместно с Минобрнауки РФ при поддержке проекта «Усиление двустороннего научно-технического сотрудничества с Российской Федерацией» (BILAT-RUS) 7-ой Рамочной программы научно-технологического развития ЕС (7РП), финансируемого Европейской комиссией. В конференции приняли участие представители российских национально-

исследовательских и федеральных университетов. Основными темами конференции стали вопросы российско-европейского сотрудничества в области академической мобильности и возможности кооперации российских и зарубежных университетов.

В целях привлечения новых российских и зарубежных партнеров и широкого информирования общественности о деятельности НИУ ВШЭ изданы два информационно-рекламных буклета о Программе развития и результатах ее реализации в 2009 и 2010 гг. в русскоязычной и англоязычной версиях.

На интернет-странице «Национальный исследовательский университет: программа развития» корпоративного портала НИУ ВШЭ размещается информация о реализации Программы развития, а также о деятельности других национальных исследовательских университетов России: <http://strategy.hse.ru/>

Сайт выполняет две основные функции: служит рабочим инструментом для управления и мониторинга Программы развития НИУ ВШЭ и формирует более широкое информационное поле о деятельности исследовательских университетов, публикуя материалы, представляющие интерес для всех российских НИУ и экспертов в данной области.

На сайте представлены:

структура управления Программой развития с данными обо всех органах управления, схемой их взаимодействия и регламентирующими их деятельность документами;

концепции и программы развития основных подразделений НИУ ВШЭ, сформированные в соответствии с Программой развития;

нормативные документы, касающиеся реализации Программы развития;

рабочие планы по реализации Программы развития, формируемые ежегодно;

инструменты, обеспечивающие участие сотрудников ВШЭ в реализации Программы развития;

отчетные документы, информирующие о достигнутых результатах в рамках Программы развития;

аналитические материалы, оценивающие эффективность реализации Программы развития;

заключения и рекомендации внешних экспертов (в том числе зарубежных) по реализации Программы развития.

В режиме новостей дается информация обо всех текущих и планируемых мероприятиях, связанных с управлением и реализацией Программой развития.

В разделе «НИУ России» даны ссылки на сайты всех других российских национальных исследовательских университетов и в новостном режиме ведется мониторинг их деятельности: представляются обзоры наиболее значимых мероприятий, реализуемых российскими НИУ. В разделе «Полезная информация» представлены ссылки на основные российские и зарубежные информационные ресурсы, связанные с деятельностью исследовательских университетов.

Таблица 5. Вовлечение в реализацию Программы внешних партнеров

Направление сотрудничества / название проекта	Наименование предприятия/ организации	Объемы финансирования договора о сотрудничестве/соглашения		Результат (краткое описание)
		Общий	В т.ч. от партнеров	
Создание высокотехнологичного производства инновационных программно-	ЗАО «Авикомп Сервисез»	53 млн. руб.	53 млн. руб.	Разработана метамодель программно-аппаратного комплекса (ПАК); спецификации онтологий предметных областей «Экономика предприятия» и «Экономика

<p>аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России</p>				<p>отрасли»; определены модели информационного пространства, в котором должен функционировать ПАК; определены состав и требования к алгоритмам и разработаны алгоритмы для анализа информации, обрабатываемой ПАК; определены основные категории пользователей ПАК, их функциональные полномочия, типовые задачи для решения с использованием ПАК; разработаны предложения по аналитическим инструментам ПАК, макетам персональных рабочих областей и способам использования их пользователями.</p>
<p>Создание высокотехнологичного производства кросс-платформенных систем обработки неструктурированной информации на основе свободного программного обеспечения для повышения эффективности управления инновационной деятельностью предприятия в современной России</p>	<p>ЗАО «АйТи»</p>	<p>43 млн. руб.</p>	<p>43 млн. руб.</p>	<p>Проведен анализ современных подходов, методов, технологий и тенденций их развития в области обработки, хранения и анализа неструктурированной информации, моделирования и анализа бизнес-процессов на основе анализа неструктурированной информации. Разработан прогноз технологического и методологического развития отрасли обработки, хранения и анализа неструктурированной информации в перспективе ближайших пяти лет. Выполнены проектирование и разработка основных программных компонент сервисно-ориентированной кросс-платформенной системы обработки неструктурированной информации на основе СПО. На основании результатов проведенных научных исследований разработан ряд инновационных программных технологий, позволяющих осуществлять контент-анализ бизнес-процессов, находить экспертов в организации, обнаруживать места информационных разрывов в бизнес-процессах, осуществлять мониторинг инновационной активности. По результатам проекта опубликовано 10 научных статей.</p>

IX. Обучение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников за рубежом

В 2010/11 учебном году общая численность студентов и аспирантов НИУ ВШЭ, направленных на обучение в зарубежные университеты, составила 180 человек. Обучение в зарубежных университетах проходили представители 11 факультетов. На образовательных программах двух дипломов и программах академического обмена обучались 94 человека, участие в международных летних школах при финансовой поддержке НИУ ВШЭ приняли 77 человек, на международные конференции и семинары в

зарубежные университеты были направлены 9 человек при финансовой поддержке университета. Студентам, направленным на обучение в рамках программ академического обмена (включенного обучения) зачитываются пройденные учебные курсы.

В отчетном году НИУ ВШЭ реализовывал 16 программ, предусматривающих выдачу двух дипломов в партнерстве с 13 зарубежными университетами из Великобритании, Германии, Нидерландов, Франции и США. Тринадцать первых из перечисленных ниже программ относятся к ПНР:

1) Бакалаврская программа по экономике, Лондонская школа экономики и политических наук, Великобритания. На 01.09.2011 на данной программе обучались 598 студентов (в 2010/11 учебном году – 495 студентов).

2) Магистерская программа по экономике и менеджменту, Университет Гумбольдта, Берлин, Германия.

3) Магистерская программа по экономике, Университет Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

4) Магистерская программа по экономике, Университет Париж 10 Нантер, Франция.

5) Магистерская программа по экономике, Университет Эразмус, г. Роттердам, Нидерланды.

6) Магистерская программа по экономике и финансам с Школой финансов Дюзенберга, Нидерланды и Университетом Амстердама, Нидерланды.

7) Программа PhD по экономике, Университет Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

8) Магистерская программа по финансам и праву с Школой финансов Дюзенберга, Нидерланды и Университетом Амстердама, Нидерланды.

9) Магистерская программа по государственному и муниципальному управлению Университета Бирмингема, Великобритания.

10) Магистерская программа по менеджменту, Европейская школа менеджмента ESCP-EAP, Париж, Франция.

11) Магистерская программа по менеджменту, Университет Лидса, Великобритания.

12) Магистерская программа по менеджменту, Университет Париж 12 Валь-де-Марн, Франция.

13) Магистерская программа по социологии, Университет Париж 10 Нантер, Франция.

14) Магистерская программа по праву Университета Люксембурга, Люксембург.

15) Магистерская программа по политологии, Университет Кента, Великобритания.

16) Магистерская программа по праву, Университет Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

На реализацию бакалаврской программы по экономике, осуществляемой совместно с Лондонской школой экономики и политических наук, в отчетном году из средств софинансирования Программы было израсходовано более 47 млн. руб.

НИУ ВШЭ активно поддерживает участие своих студентов в международных конференциях, летних школах и научных семинарах, организуемых зарубежными университетами. В 2010/11 учебном году на участие в подобных мероприятиях были направлены 86 студентов. В рамках Программы поддержки участия студентов и аспирантов в летних школах и научных семинарах в 2010 г. было проведено 10 конкурсов, а в 2011 г. поддержаны 48 заявок из 155. В некоторых случаях было поддержано участие групп студентов, представляющих разные факультеты, в международных конференциях и летних школах: 8 студентов приняли участие в международной конференции «Stanford US-Russia Forum», организованной университетом Стэнфорда, 5 студентов стали

участниками летней школы «Exploring Entrepreneurship», организованной университетом Твенте (Нидерланды), 5 студентов участвовали в летней школе университета Киото (Япония), 10 студентов стали участниками совместной российско-швейцарской летней школы, организованной на базе НИУ ВШЭ и университета Люцерн (Швейцария).

Общий объем финансирования поддержки студенческой мобильности составил около 3,3 млн. рублей.

НИУ ВШЭ также стремится развивать входящую академическую мобильность, привлекая к себе на обучение иностранных студентов. Общее число иностранных студентов, принятых в НИУ ВШЭ на программы включенного обучения (семестровое, годовое обучение, учебный модуль) с последующим зачетом пройденных курсов, в 2010/11 учебном году составило 256 человек, что почти в два раза превышает аналогичный показатель 2009/10 учебного года. Годовое/семестровое обучение в НИУ ВШЭ прошли 95 студентов, при этом наиболее представительными стали группы студентов из следующих стран: США – 33 студента, Великобритания – 15 студентов, Германия – 13 студентов.

161 иностранный студент обучался на базе ВШЭ более короткое время, при этом наиболее представительными были группы студентов из следующих стран: США – 55 студентов, Германия – 35 студентов, Великобритания – 17 студентов.

По сравнению с 2009/10 учебным годом существенно увеличилось число студентов из США и Великобритании, желающих обучаться в НИУ ВШЭ, что обусловлено развитием партнерских отношений НИУ ВШЭ с вузами США и Великобритании и формированием совместных магистерских программ.

На обучение за рубежом в отчетном году были направлены 276 научно-педагогических работников и два аспиранта НИУ ВШЭ (подробнее об этом см. в разделе «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета»).

Х. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования

Образовательные стандарты

НИУ ВШЭ формирует собственные образовательные стандарты, соответствующие международному уровню. В 2011 году утверждены собственные стандарты по всем (16) направлениям подготовки магистров, реализуемым в университете. Стандарты сформированы в соответствии со следующими базовыми принципами:

- в основу магистерских программ положен компетентностный подход;
- структура представления результатов образования совмещает российскую традицию (ФГОС ВПО 3 поколения) и мировую практику классификации компетенций (проект «Тюнинг»);
- обеспечивается переход к системе более гибких специализаций;
- выделяются два учебных цикла, каждый из которых может иметь базовую часть – цикл дисциплин направления и цикл дисциплин программы (специализации);
- в структуре ООП магистра выделяются не более 2-4 общих дисциплин направления, формирующих основные компетенции выпускника;
- значительно сокращается число обязательных дисциплин: общее число обязательных дисциплин за все время обучения не должно превышать 12-14, и их трудоемкость в общем случае не должна превышать 50% от трудоемкости всей образовательной программы конкретного направления подготовки;
- студенты имеют возможность выбирать учебные дисциплины не только из фиксированных альтернатив, но из широкого пула элективных дисциплин, в том числе из дисциплин других образовательных программ;

- предлагаются адаптационные дисциплины для выравнивания возможностей студентов, имеющих разные стартовые условия;
- расчетная функция кредитов дополняется накопительной функцией.

Образовательные стандарты опираются на единые классификаторы компетенций и профессиональных видов деятельности, что позволяет сопоставлять образовательные результаты в разных направлениях подготовки, более обдуманно строить индивидуальные образовательные планы и предлагать дисциплины вариативной части учебных планов.

Рекрутинг кадров с международного рынка труда

В целях привлечения лучших кадров с международного рынка труда создан Комитет по международному рекрутингу, занимающийся наймом преподавателей, имеющих степень Ph.D и опыт работы в ведущих зарубежных университетах. Разработано положение о конкурсе на поддержку приглашения зарубежных исследователей и создана конкурсная комиссия. По итогам конкурса в 2011 году к работе в ВШЭ привлечено 11 специалистов. Решены законодательные проблемы визовых ограничений, функционирует подразделение по созданию благоприятных условий для пребывания иностранных граждан. На корпоративном портале создана страница для иностранных сотрудников (<http://ir.hse.ru/istaff/>). В настоящее время в университете работают 55 научно-педагогических работников со степенью Ph.D (включая российских граждан).

Рекрутинг кадров с международного рынка труда включает:

- Приглашение обладателей Ph.D с научными публикациями в международных журналах,
- Открытый международный конкурс и отбор международным комитетом,
- Предложение индивидуальных условий контракта обладателям, имеющим иной академический опыт, необходимый для интернационализации университета.

Внедрение информационной образовательной среды Learning Management System:

Программа развития НИУ ВШЭ предусматривает создание среды для обучения студентов с использованием электронных средств и интернета, активизацию деятельности в области дистанционных курсов, а также развитие новых образовательных технологий.

Общеуниверситетская информационная образовательная среда LMS (Learning Management System) (<http://lms.hse.ru>) начала внедряться с сентября 2010 года. За основу системы взята базовая бесплатная версия программы e-Front (www.efrontlearning.net). Данная система предоставляет студентам и преподавателям удобные инструменты для организации и поддержки процесса очного и дистанционного обучения, обеспечивает освоение новых методов обучения, открывает широкие возможности для использования современных информационно-коммуникационных средств.

Система позволяет создавать личные кабинеты преподавателей, студентов и регистрировать пользователей. Преподаватели имеют возможность наполнять материалами разделы учебных дисциплин в режиме онлайн, формировать тестовые задания и назначать студентам темы и даты сдачи домашних заданий. Система LMS интегрирована с общеуниверситетской базой данных по учебным дисциплинам, назначенным для изучения студентам, за счет чего для каждого студента автоматически создается персональный кабинет, а для каждой дисциплины автоматически создается сайт дисциплины, к которому студенты получают доступ в соответствии со своими учебными планами.

При внедрении данной системы в учебный процесс университет столкнулся со следующими проблемами: преподаватели и студенты не имели опыта работы в данной системе, система не была привязана к университетским базам данных, используемая версия программного обеспечения имела существенные ограничения своего функционала. Поэтому в первоочередном порядке решались следующие задачи: обучение преподавательского состава основам работы в системе, составление методических пособий и инструкций для пользователей, обеспечение взаимосвязи университетских баз

данных с LMS для автоматизации рутинных процессов, расширение функционала модулей системы для большей ориентации на особенности учебного процесса НИУ ВШЭ.

В помощь преподавателям были разработаны и организованы следующие программы курсов повышения квалификации:

- «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS e-Front» (основной курс)

- «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS e-Front (подготовка тьюторов)».

Результатом подготовки по этим программам для каждого слушателя стал сайт реальной дисциплины, готовой к работе со студентами в LMS.

Дополнительно в помощь преподавателям были созданы: «шаблон» сайта дисциплины, предназначенный для обучения преподавателей тьютором и содержащий задания и инструкции по работе в системе; инструкции по работе с инструментами, компонентами системы; «Самоучитель по работе в системе» (<http://lms.hse.ru>), раздел «Вы спрашиваете», содержащий ответы на часто задаваемые преподавателями вопросы (<http://lms.hse.ru>).

В помощь студентам были созданы видеоролики: «LMS для студентов. О сайте дисциплины» (<http://www.youtube.com/watch?v=i2QVCOsyIeA>); «LMS. Студенту. Компонент системы. Проект» (http://www.youtube.com/watch?v=xTN-_BVnVq8).

Для поддержки очного образовательного процесса в системе LMS преподаватели НИУ ВШЭ используют следующие основные инструменты:

- публикация теоретического материала, примеров, списков литературы для самостоятельного изучения;
- проведение тестирования знаний студентов;
- выполнение студентами самостоятельных работ и сдачи результатов через LMS;
- организация общения со студентами на тематическом форуме.

Дисциплины, изучение которых в системе LMS поддерживается через (%):



В результате опроса преподавателей НИУ ВШЭ, проведенного в конце 2011 года, были выделены следующие достоинства данной системы:

- Система несложна в управлении и персональной настройке.
- Преподавателям предоставлены разнообразные формы обратной связи с учащимися и контроля их знаний. Большинство форм текущей успеваемости предполагают обезличенные и, соответственно, объективные оценки.
- Система позволяет грамотно и логично выстроить учебный материал курса, при необходимости обновить или отредактировать его.

– Преподаватель имеет возможность использовать не только свои собственные разработки и методики, но и материалы своих коллег, совместно работать с коллегами над наполнением содержания учебной дисциплины в LMS.

– Преподаватель работает в постоянной взаимосвязи с каждым студентом, применяя индивидуальный подход и отслеживая текущие результаты всех студентов на каждом этапе обучения.

– Студентам предоставляется возможность изучать предлагаемый материал в любое удобное для них время. Студенты могут самостоятельно отслеживать результаты своей успеваемости и вследствие этого не высказывать удивления или недовольства по поводу итоговых оценок. Студенты также могут вести диалог с преподавателем на интересующие их темы в режиме онлайн.

– LMS обеспечивает систематичность в организации процесса обучения, возможность видеть динамику восприятия материала как каждым конкретным студентом, так и всей учебной группой в целом, комплексность использования различных типов учебных материалов. Минимизируются временные затраты на технические процессы благодаря быстрому доступу к заранее подготовленным базам данных; предоставляется возможность дифференцированного подхода к обучению студентов с разными уровнями способностей.

– Система позволяет разместить весь учебный материал по преподаваемой дисциплине в едином пространстве и использовать различные источники информации. Взаимодействие преподавателя со студентами в LMS упрощает взаимодействие в текущем очном процессе обучения: все студенты работают в единой среде, учебная информация никуда не пропадает и всегда доступна.

– Преподаватель четко контролирует самостоятельную работу студента, ход подготовки проектов, выполнение тестовых заданий, не тратя дополнительное время на общение со студентами по электронной почте.

Корпоративный портал НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru>)

Отвечая международным требованиям к университетскому сайту, корпоративный портал НИУ ВШЭ строится на принципах прозрачности, информируя свою аудиторию о всех сторонах деятельности университета, представление о которых необходимо для совершения осмысленного выбора вуза как образовательного учреждения и исследовательского партнера, а также для оценки деятельности университета органами государственной власти и общественными организациями. Подобная политика прозрачности и методы подачи информации вызывают интерес многих российских вузов: НИУ ВШЭ выступает для них ориентиром, чей опыт в этой сфере анализируется и перенимается.

Особый интерес вызывает информационное освещение приемной кампании: помимо обязательной информации об условиях приема на портале действуют горячая линия с ответственным проректором, работает калькулятор, позволяющий оценить шансы на поступление в ВШЭ. Ход кампании освещается в новостной ленте на главной странице портала, а ее итоги – в специальном разделе «Цифры и факты». Также интерес и одобрение коллег из других российских вузов вызывает открытое представление детальной информации о преподавательской и научной деятельности сотрудников университета, размещение в открытом доступе учебных планов и программ учебных дисциплин, читаемых в НИУ ВШЭ, сведений о финансово-хозяйственной работе и других направлениях деятельности университета.

XI. Актуальные задачи на 2012 г.

В рамках первого стратегического блока «Обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров» в 2011 году планируется:

- 1) Разработать и утвердить собственные образовательные стандарты по

направлениям подготовки магистров: «Градостроительство», «Инноватика», «Финансы и кредит», «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Востоковедение и африканистика», «Реклама и связи с общественностью». Продолжить обновление ОрОС направлений подготовки бакалавров на основе единых классификатора компетенций и классификатора видов профессиональной деятельности. Разработать стандарт нового образовательного направления «Медиакоммуникации».

2) Продолжить работу по созданию контрольно-измерительных материалов нового поколения к собственным образовательным стандартам НИУ ВШЭ, распространив эту практику на направления подготовки магистров (в рамках общих дисциплин направлений).

3) Завершить разработку организационно-методического обеспечения реализации новой концепции преподавания английского языка.

4) Перейти к регулярному использованию в учебном процессе системы LMS, обеспечив работу в системе не менее 25% преподавателей, 25% студентов и поддержку 10% дисциплин.

5) Начать осуществлять переход от «факультетской» организации учебного процесса к управлению по образовательным программам.

6) Продолжить создание и открытие новых магистерских программ, осуществляя переход от программ узкой направленности к «широким» программам, включающим различные специализации.

7) Продолжить реализацию проектов по международной аккредитации образовательных программ по направлениям «Менеджмент», «Программная инженерия».

8) Разработать методику и инструментарии внутреннего аудита качества реализации магистерских программ.

9) Разработать методику формирования и проведения итоговой государственной аттестации студентов на основе компетентностного подхода.

10) Обеспечить практикоориентированность образовательных программ: провести анализ эффективности организации и проведения учебных практик по каждому направлению подготовки и сформировать сеть стратегических партнеров-работодателей для организации практик.

11) Обеспечить проведение олимпиад для школьников, в том числе организуемых с участием других ведущих российских вузов, а также абитуриентов магистратуры по основным направлениям магистерской подготовки.

12) Обеспечить информационное и PR-сопровождение образовательных программ НИУ ВШЭ в рамках федерального образовательного портала «Экономика.Социология.Менеджмент» и рубрики «Образование» на сайте РИА «Новости».

13) Расширить в рамках корпоративного портала НИУ ВШЭ (<http://hse.ru>) раздел «For International Students», включающий практическую информацию об условиях зачисления и пребывания иностранных студентов в ВШЭ, отзывы студентов, интерактивные формы для получения консультаций;

14) Продолжить формирование в рамках корпоративного портала англоязычной версии базы учебных курсов (<http://www.hse.ru/en/edu/courses/>).

15) Создать в рамках англоязычной версии корпоративного портала сайты магистерских программ для всех действующих программ, на которых возможно обучение иностранных студентов.

16) Осуществить подготовку к проведению международной аккредитации программ MBA по формату AMBA.

17) Обеспечить развитие кредитно-модульного подхода к реализации программ дополнительного профессионального образования.

18) Разработать программы двух дипломов дополнительного профессионального образования.

19) Провести общественно-профессиональную аккредитацию программ МВА (РАБО).

В рамках второго блока «Формирование исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области социально-экономических наук»:

20) Разработать и внедрить систему международной экспертизы проектов Программы фундаментальных исследований ВШЭ.

21) Усовершенствовать систему управления проектами в рамках Программы фундаментальных исследований ВШЭ.

22) Расширить представительство ВШЭ в основных депозитариях электронных статей (SSRN).

23) Обеспечить рост активности подразделений НИУ ВШЭ в сфере прикладных исследований и разработок.

24) Создать интегрированную базу знаний по результатам прикладных аналитических исследований.

25) Внедрить новые инструменты продвижения интеллектуальных продуктов и услуг ВШЭ.

26) Произвести оценку эффективности деятельности научных подразделений.

27) Обеспечить проведение не менее десяти мониторинговых исследований по ПНР.

28) Разработать формат представления мониторинговых исследований в виде электронного бюллетеня и обеспечить выпуск не менее одного бюллетеня в год по каждому исследованию.

29) Сформировать экспертные панели по направлениям научной, научно-технической инновационной, аналитической и консультационной деятельности университета в пяти сегментах рынка.

30) Сформировать не менее двух новых исследовательских групп в рамках ПНР по научным направлениям, недостаточно представленным в России.

31) Сформировать экспертную сеть, объединяющую ведущих российских и зарубежных специалистов по вопросам развития общества, бизнеса, государственных институтов и социально-экономическим проблемам, которые будут принимать участие в исследованиях, выполняемых в интересах Правительства РФ и других органов исполнительной власти России.

32) Обеспечить участие НИУ ВШЭ в создании и функционировании технологических платформ по приоритетным направлениям науки, технологий и технике по профилю деятельности.

33) Обеспечить методическую поддержку ВШЭ центрам прогнозирования научно-технологического развития, в том числе созданных на базе ведущих вузов (организовать обучающие семинары для отраслевых центров прогнозирования).

34) Создать автоматизированную систему отчетности по научным исследованиям и разработкам.

35) Внедрить систему контроля качества проведения научных исследований (система «Антиплагиат»).

36) Обеспечить рост числа исследовательских проектов, реализуемых в партнерстве с зарубежными учеными, а также рост количества публикаций в зарубежных реферируемых журналах.

37) Создать в рамках англоязычной версии корпоративного портала ВШЭ раздела, посвященного возможностям участия иностранных исследователей в проектах НИУ ВШЭ, и страниц, посвященных участию НИУ ВШЭ в комплексных эмпирических проектах международных сопоставлений.

38) Разработать документы, регламентирующие управление интеллектуальной собственностью НИУ ВШЭ (положение о порядке закрепления прав на результаты

интеллектуальной деятельности и др.).

39) Создать центр предпринимательства на базе Санкт-Петербургского филиала ВШЭ.

40) Создать инновационный центр ВШЭ в форме общества с ограниченной ответственностью.

41) Создать не менее четырех инновационных предприятий с участием НИУ ВШЭ.

42) Предоставить консультационную, юридическую и административную поддержку инициаторам и участникам малых инновационных предприятий.

43) Разработать факультативные учебные курсы по различным аспектам инновационного предпринимательства.

В рамках третьего блока «Содействие распространению инновационных социально-экономических знаний и практик»:

44) На базе Методического управления создать Методический центр, оказывающий методическое консультирование по инновациям в образовательных технологиях высшего образования, проектированию образовательных программ, осуществляющий методическое сопровождение разработки КИМов, соответствующих новым образовательным стандартам.

45) Обеспечивать постоянную методическую поддержку по разработке образовательных программ на основе ФГОС ВПО третьего поколения по «Социологии», «Экономике», «Бизнес-информатике».

46) Создать в рамках федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» (ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru>) «калькулятор абитуриента» – информационный интерактивный инструмент, позволяющий оценить вероятность поступления в интересующий вуз на основе данных о том, какую школу окончил абитуриент.

47) Обеспечить разработку и использование в рамках образовательного портала ЭСМ новых инструментов для создания коммуникативной среды для талантливых старшеклассников.

48) Сформировать в рамках образовательного портала ЭСМ информационную базу школ (включая мониторинг сайтов школ) с обеспечением визуализации данных, собранных в 2009–2010 гг., их дополнения и обновления.

49) Развить в рамках федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» инструменты распространения передовых методик обучения.

50) Обеспечить проведение ежегодного мониторинга прозрачности сайтов российских вузов и качества приема в вузы.

51) Осуществить видеозаписи не менее 150 научно-образовательных и общественно значимых мероприятий НИУ ВШЭ с последующим размещением на корпоративном портале.

52) Модернизировать базу публикаций сотрудников НИУ ВШЭ в рамках корпоративного портала.

53) Создать базу препринтов НИУ ВШЭ, включая поисковую форму по всем сериям.

54) Разместить в базе диссертаций, защищаемых в НИУ ВШЭ, полные тексты диссертационных работ (наряду с авторефератами).

55) Развить в русской и английской версиях корпоративного портала НИУ ВШЭ сайты международных лабораторий и научных институтов с налаженными международными связями.

56) Обеспечить информационно-аналитическую поддержку экспертной сети НИУ ВШЭ в рамках экспертного канала «Открытая экономика» и электронного бюллетеня «Демоскоп-Weekly».

57) Подготовить серию препринтов фундаментальных исследований ВШЭ (не менее 60 препринтов) на английском языке, обеспечив их авторов лингвистической поддержкой.

58) Увеличить тираж, объем и аудиторию ежемесячного корпоративного информационного бюллетеня, посвященного инструментам академического развития; создать дополнительный модуль бюллетеня, посвященный выпускникам ВШЭ.

В рамках четвертого блока «Развитие кадровой базы национального исследовательского университета»:

59) Обеспечить рост числа преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

60) Реализовать комплексную программу повышения квалификации НПП НИУ–ВШЭ.

61) Подготовить и реализовать программы повышения квалификации для сотрудников учебных частей и менеджеров образовательных программ НИУ ВШЭ. Разработать профессиональные требования к менеджерам образовательных программ и провести их аттестацию.

62) Выстроить эффективную систему формирования группы кадрового резерва НИУ ВШЭ и работы с ней.

63) Организовать серию выездных семинаров для молодых сотрудников НИУ ВШЭ (членов кадрового резерва, молодых преподавателей и администраторов), направленных на развитие академических и управленческих навыков и профессиональных компетенций.

64) Создать и апробировать систему зарубежных стажировок для группы кадрового резерва.

В рамках пятого блока «Создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров»:

65) Увеличить учебно-лабораторные площади в головном вузе до 20 тыс. кв. м, в филиалах – до 6 тыс. кв. м.

66) Обеспечить доступом к Интернету 80% общежитий ВШЭ.

67) Расширить службы карьерного и психологического консультирования, обеспечив возможность использования их услуг не менее 30% студентов.

68) Обеспечить беспроводными информационными сетями не менее 40% административных и учебных корпусов ВШЭ.

69) Обеспечить потребности университета в научно-лабораторном и учебном оборудовании, в комплектации лекционных и семинарских аудиторий современными техническими средствами; развить инфраструктуру для проведения видеоконференций.

70) Обеспечить всем сотрудникам и обучающимся университета неограниченный и бесплатный доступ к большинству существующих в мире русскоязычных и англоязычных электронных ресурсов по направлениям работы.

71) Упростить действующие административные процедуры.

72) Продолжить разработку электронных административных регламентов по учебным и административным процессам.

73) Обеспечить эффективное функционирование НИУ ВШЭ в качестве федерального автономного учреждения.

74) Организовать внешнюю экспертизу реализации Программы развития в рамках Международного консультационного комитета, Наблюдательного совета, Международных экспертных советов по приоритетным направлениям развития.

XII. Приложения